

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47 имени С.В. Широбокова»**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №47 имени
С.В. Широбокова
протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»
от 31.08. 2023 г. № 119
Директор **А. Прохорова**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Срок реализации: 4 года
Уровень: стартовый, базовый
Возраст обучающихся: 7-14 лет

**Разработана: Молодякова С.И.,
педагогом дополнительного образования**

г.Курск, 2023 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДООП

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013);
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Направленность Программы - социально-гуманитарная. Программа направлена на социальную адаптацию учащихся, формирование навыков безопасного поведения учащихся в изменяющихся дорожных ситуациях, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание транспортной культуры, ответственности за своё поведение.

Актуальность Программы. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма является актуальной. В связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Необходимо научить детей правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации,

выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитать культурного, грамотного пешехода. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Официальный текст Правил дорожного движения изложен трудным для понимания детей языком. В программе «Дети – дорога – жизнь» содержание этого документа адаптировано для изучения и понимания материала детьми начальных классов. Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание внимательных и дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Решение проблемы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися - одна из важных задач в системе деятельности учреждений дополнительного образования, так как в ряде стратегических и программных документов вопросы по обеспечению безопасности дорожного движения определяются в качестве приоритетных.

Отличительные особенности Программы. Она предполагает систематическую разноплановую деятельность с использованием различных форм и методов обучения и воспитания детей. Темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены изучение ПДД, беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона. Практическая часть включает самостоятельную работу обучающихся по заданной теме, а также сюжетно-ролевые, подвижные игры с использованием имитационных и

дидактических материалов, выполнение творческих заданий по теме занятия, участие обучающихся в конкурсно-игровых программах. Такая деятельность позволяет ученику в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в городской среде, и дает возможность адекватной самооценки своих действий.

Организация образовательного процесса направлена и на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде. Всё это будет способствовать формированию социально значимых качеств личности обучающихся: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Уровень программы. Программа рассчитана на обучение учащихся на основе разноуровневого подхода в соответствии с материалом программы.

1 уровень стартовый (1-й,2-й год) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2 уровень базовый (3-й,4-й год) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый учащийся имеет право к любому из представленных уровней, которые реализуются через организацию условий и процедур оценки

начальной готовности учащегося к освоению содержания и материала заявленного уровня.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся младших и средних классов. Возраст 7-15 лет – значимый период многоаспектного развития интеллектуальных способностей, физических возможностей детей, их социально-личностных качеств, наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек, в том числе сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Младшие школьники легко вступают в общение, стремятся к активной практической деятельности, одобряемой со стороны взрослых. На данном возрастном этапе актуально проводить занятия, на которых будут получены сведения о безопасном поведении участников дорожного движения, так как у детей еще не в полной мере сформирована защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Учитывая ведущий тип деятельности в младшем школьном возрасте, образовательный процесс должен строиться с применением дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр и практических заданий.

Объем и срок освоения Программы. Количество часов в год - 36 часов, 4года обучения.

Режим занятий. Занятия с каждой группой проводятся по 1 часу 1 раза в неделю (1 год обучения), по расписанию. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Реализуется программа согласно учебному плану.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса — групповая. Состав групп разновозрастный. Количество занимающихся в группе –15 человек.

Форма реализации образовательной программы..

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных. Основанием для

перевода обучающихся на следующий год обучения является освоение программного материала каждого года обучения каждого обучающегося по оценкам результативности.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки на интернет-портале АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области» <https://p46.навигатор.дети> .

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде как части культуры собственной безопасности.

Задачи 1-го года обучения:

образовательные:

- актуализировать имеющиеся и дать новые знания в сфере правил дорожного движения для категорий участников дорожного движения: «Пешеход», «Пассажир», «Водитель двухколесного транспорта»;
- обучать безопасному перемещению по различным частям (участкам, элементам) дороги: тротуару, пешеходной дорожке, обочине, велосипедной полосе, перекрестку, пешеходному переходу, проезжей части в качестве пешехода, водителя двухколесного транспорта;
- обучать видеть опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;

развивающие:

- развивать положительное отношение к системе норм поведения, принятых в обществе, и соблюдению правил дорожного движения как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной среде в условиях постоянно меняющейся дорожной ситуации;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе, самоконтроль, самооценку и т.д.;

- вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- формировать умение применять полученные знания в повседневной жизни;

воспитательные:

- формировать уважительные отношения к участникам дорожного движения;
- научить осознавать ценность собственной и общественной безопасности.

Задачи 2-го года обучения:

образовательные:

- актуализировать имеющиеся и дать новые знания по правилам дорожного движения и элементарным приемам оказания первой доврачебной помощи;
- знакомить учащихся с историей и перспективами развития дорожного движения в России;
- дать представления о правилах поведения и алгоритме действий при дорожно-транспортном происшествии;
- знакомить учащихся с детским движением "Юные инспекторы движения", его историей возникновения;
- формировать устойчивые представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;

развивающие:

- развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- обеспечивать формирование познавательного интереса к изучению Правил дорожного движения;
- формировать рефлексивные умения - предвидение возможных опасностей в дорожной обстановке;
- формировать потребность участия в общественно полезной деятельности;

- развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся;

воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение обучающихся к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствовать развитию личностных качеств учащихся - внимания и наблюдательности как элемента сохранения своей жизни и безопасности других людей, а также трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

1.3. Планируемые результаты

По окончании стартового уровня обучения (1 год обучения), обучающиеся:

предметные результаты:

- приобретут новые знания в области Правил дорожного движения для категорий участников дорожного движения: «Пешеход», «Пассажир», «Водитель двухколесного транспорта»;
- научатся видеть опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- научатся правилам безопасного поведения на различных частях дороги в качестве пешехода, водителя двухколесного транспорта;
- будут знать значение терминов и понятий: «участник дорожного движения», «проезжая часть», «тротуар», «пешеход», «пассажир», «водитель», "дорога", "пешеходный переход", "светофор", "перекресток", "транспортное средство", "средство передвижения", "велосипед";
- будут знать значение сигналов светофора;
- будут знать виды и группы транспорта и их назначение (легковой, грузовой, городской общественный, специального назначения);
- научатся различать группы и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

компетентностные**результаты:**

- будут уметь выражать положительное отношение к системе норм поведения, принятых в обществе, и соблюдению правил дорожного движения как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- научатся ориентироваться в дорожно-транспортной среде в условиях постоянно меняющейся дорожной ситуации;
- научатся распознавать дорожные ловушки и предотвращать попадания в них;
- научатся различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, обращаться за помощью, самому предлагать помощь и сотрудничество, проявлять самоконтроль, самооценку;
- научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

личностные результаты:

- научатся проявлять уважительное отношение к участникам дорожного движения;
- усвоят устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- научатся осознавать ценность собственной и общественной безопасности.

По окончании базового уровня обучения (2 год обучения), обучающиеся:

предметные результаты:

- будут знать значение терминов и понятий: "обочина", "регулирующий", "дорожно-транспортное происшествие", "пешеходная дорожка", "велосипедная дорожка", "островок безопасности", "парковка";
- научатся различать дорожные знаки, называть группу, рассказывать об их общем значении;

- научатся избегать типичных ошибок поведения в дорожной среде, приводящих к несчастным случаям и авариям;
- познакомятся с историей и перспективами развития дорожного движения в России;
- будут иметь представления о правилах поведения и алгоритме действий при дорожно-транспортном происшествии;
- познакомятся с детским движением "Юные инспекторы движения", его историей возникновения;
- будут знать элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи;
- будут иметь представление о правах и обязанностях участников дорожного движения;

компетентностные результаты:

- будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить: критическое мышление - потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений; коммуникацию - потребность, способность и готовность к общению; командность - потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию и совместной деятельности;
- научатся ставить и решать задачи, приобретут способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- научатся предвидеть возможные опасности в дорожной обстановке;

личностные результаты:

- усвоят навыки ответственного отношения обучающихся к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- получат возможность для развития личностных качеств: внимание, наблюдательность, трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

1.4. Содержание программы

Учебный план

1 год обучения –36 часов,2 год обучения-36 часов.Всего 72 часа.

Л п / п	И	К	Ф
	а	о	о
п / п	и	л	р
	м	и	м
	п	е	ч
	н	е	а
	о	с	т
	в	т	т
	а	в	е
	н	о	с
	и	ч	т
	е	а	а
	р	с	п
	а	о	и
	з	в	и
	д	е	/
	л	а	к
	, т	е	м
	м ь	я	я
	Б	Т	П
	с	е	р
	е	о	а
	г	р	к
	о	и	т
	я	и	к
	а		а
Г			
а			
з			
д			
е			
л			
Л			
1			

•
Е
в
о
д
н
о
е
з
а
н
я
т
и
е
(
2
ч
•
.)

Е в о д н о е з а н я т и е • Г р а	1	2	1	1	Е ж о д н о к в а н т н о е т и р с т в а н
--	---	---	---	---	--

Д
е
л
л
л
л
2
.
С
с
н
о
е
н
е
е
т
е
р
м
и
н
е
н
и
п
о
н
я
т
и
я
(
1
4
ч
.)

					Н
					а
					б
					л
					л
					к
					д
					е
					н
					и
					е
					,
					б
					е
					с
					е
					д
					а
					,
					с
					п
					р
					с
					с
					,
					и
					п
					р
					а
					-
					в
					и
					к
					т
					с
					р
					к
					н
					а
3	С				Н
.	с	2	1	1	а

Н	С	В	Н	Ь	Е	Т	Е	Р	М	И	Н	Ь	И	Г	С	Н	Я	Т	И	Я	.																			
Б	Л	Н	Д	Е	Н	И	Е	,	Б	Е	С	Е	Д	А	,	С	П	Р	С	С	,	Ф	О	Т	О	В	И	К	Т	О	Р	К	И	Н	А	,	П	Р	А	К

					Т
					К
					Ч
					Е
					С
					С
					К
					А
					Я
					Р
					А
					Б
					С
					Т
					А
					Н
					А
					Б
					Л
					К
					Д
					Е
					Н
					И
					Е
					,
					Б
					Е
					С
					С
					Е
					Д
					А
					,
					С
					П
					Р
					С
					С
					,
					Р

				О л е в а я К Г р а , к р с с в с р д	
5	Д с р с ж н ь е з н а к и д л я Г е П	2	1	1	Н а б л н д е н и е , б е с е д а , с П

•	К	Б
с	л	а
к	л	б
у	к	л
р	д	л
с	е	д
и	н	е
я	и	и
«	е	е
У	»,	»,
л	Б	Б
и	е	е
п	с	с
а	е	е
п	д	д
с	а	а
л	»,	»,
н	а	а
а	н	н
н	а	а
е	л	л
с	и	и
ж	з	з
и	п	п
д	с	с
а	и	и
н	т	т
н	с	с
с	т	т
т	а	а
е	м	м
й	Э	Э
»	к	к
•	с	с
	у	у
	р	р
	с	с
	и	и
	и	и

С	З	Д	А	Н	И	Е	С	Х	Е	М	Ь	«	М	С	Й	»	Е	З	С	П	А	С	Н	Ь	Й	М	А	Р	Г	Р	У	Т	В	Г	К	И	Б	Л	Н	Д	Е	Н	И	Е	,	Б	Е	С	Е	Д	А	,	А	Н	А	Л	И	З	С	С	З	Д	А	Н	Н	Ь	Х	С	Х	Е	М	,	М
7	.																																																																								
2																																																																									

С Л У »				И Н И - В Б С Т а В К а
И Т С П С :	1 4	5	9	
Н а з д е л Л Л З · Г Г а н с п с П т (1 6				

ч. .)	И с т о р и я с о з д а н и я т р а н с п о р т н ь х с р е д с т в .	8	2	1	1	Н а б л ю д е н и е , б е с е д а , с п р о с , в и к т о р и н а
	9	Н	2	1	1	Н

• И Д Б Т р а н с п о р т а .			а б л ю д е н и е , б е с е д а , о п р о с , в и к т о р и н а
10 •	Н а з е м н ы е	2 1 1	Н а б л ю д е

	Й	Т	р	а	н	с	п	о	р	т	.			Н	и	е	,	б	е	с	е	д	а	,	о	п	р	о	с	,	т	е	с	т	и	р	о	в	а	н	и	е
1	С	б	п	е	с	т	3	1	2			Н	а	б	л	н	д	е	н	и	е	,																				
	1	.	в	е	н	н	ь																																			

й				б
т				е
р				с
а				е
н				д
с				а
п				,
с				о
р				г
т				р
.				с
				с
				,
				р
				с
				л
				е
				в
				а
				я
				и
				г
				р
				а
				,
				п
				р
				а
				к
				т
				к
				ч
				е
				с
				к
				с
				е

				З а д а н и е
	Г р а в и л а д л я П а с с а ж и р с в с б п е с т в е н н с т с	1 2 .	2 1 1	Г а б л н д е н и е , б е с е д а , с п р о с , в и к т о р и а

					Т р а н с п о р т а .
1 3 .	Т р а н с п о р т .	2	1	1	Н а б л ю д е н и е , б е с е д а , о п р о , и н т е
	Л и ч н ь й				

					Р а к т и в н а я К Г р а , К С Н К У Р С Р И С У Н К С В
1 4 .	Г р а в и л а д л я	2	1	1	Г а б л н д е н и е ,

Г	а	с	с	а	ж	и	р	с	в	л	и	ч	н	с	г	с	т	р	а	н	с	п	с	р	т	а	.									
б	е	с	е	д	а	,	о	п	р	с	,	и	н	т	е	р	а	к	т	и	в	н	я	я	и	г	р	а	,	к	о	н	к	у	р	с

				Р И С У Н К О В
И Г Р С В А Я П Р С П Р А М М А 1 "П а с с а ж и Р , Н е з	1 5 .	1	1	Н а б л н д е н и е , и Г Р С В А Я П Р С П Р А М М А

с в а й - Г Д Д с с б л к д а й !"				
И т с г с :	1 6	7	9	
П а з д е л л Л Л 4 . С п о с				

о
б
н

Р
е
г
у
л
и
Р
о
в
а
н
и
я

д
о
Р
о
ж
н
о
г
о

д
е
и
ж
е
н
и
я

(
1
0
ч
.

)					
	С				Г
	в				а
	е				б
	т				л
	с				н
	д				д
	р				е
	·				н
	И				и
	с				е
	т				,
1	р				б
6	и	2			е
·	я	1			с
	с	1			е
	с				д
	з				а
	д				,
	а				с
	н				е
	и				д
	я				а
	·				,
					с
					с
					,
					и
					г
					р
					а
					н
					а
					в
					н
					и
					м
					а
					н
					и

					е
					Н
					а
					б
					л
					д
					д
					е
					н
					и
					е
					,
					б
					е
					с
					е
					д
					а
					,
					с
					п
					р
					с
					с
					,
					в
					и
					к
					т
					с
					р
					и
					н
					а
					,
					и
					н
					т

					е р а к т и в н а я и г р а
1 8 .	С и г н а л ь р е г у л и р о с в п и к а .	2	1	1	Н а б л н д е н и е , , б е с е д а , , о п р о с ,

				Р О Л Е В А Я
				И Г Р А
				Н А Б Л И Д Е Н И Е
				, Б Е С Е Д А ,
1	Д С Р С Ж Н Ь	3	1	2
9	• З Н А К И			
				О П Р О С ,
				Д С Р С

				Ж Е Б Й Д И К Т а Е Т , В И К Т О Р И Н а
20	И Г р а - с р е в 1 Н с в а Н и е "	1	1	Н а б л ю д е н и е , с р е в е Н с

Е	с	т	р	а	н	е	д	с	р	с	ж	н	ь	х	г	р	а	в	и	л	"	В	а	н	и	е
И	т	с	г	с	:	1	0	4	6																	
Н	а	з	д	е	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
.	5	.																								

<p>П Р И Ч И Н Ь Д Т П (4 ч · .)</p>	<p>П р и ч и н ь и п о с л е д с т в и я н е с с</p>	<p>2 1 ·</p>	<p>2 1 1</p>	<p>Н а б л ю д е н и е , б е с е д а , о п р с</p>
---	--	----------------------	----------------------	--

б л н д е н и я	Г Д Д .			
Д с р с ж н ь е	2 2 .	1	1	Г а б л н д е н и е , б е с е д а , с п р с , р е п
л с в у п к и .				

					е н и е д о р о ж н ь х с и т у а ц и й
2 3 ·	И н т е р а к т и в н а я и г р а "	1	1	И а б л н д е н и е с о р е в н с в а н	

р е д у п р е ж д е н -				и е
з н а ч и т в о о р у ж е н "				
И т о г о :	4	1	3	
П а з д е л				

У
6
.
Е
а
Г
Г
о
Е
о
Д
.
Е
Г
о
У
Л
Е
Г
Е
Е
Е
Д
о
Е
о
Г
Е
(
6
ч
.)
)

2	И	2	1	1	Е
4	с				а

•	Т	Б
	С	Л
	Р	Н
	И	Д
	Я	Е
	В	Н
	С	И
	З	Е
	Н	,
	И	Б
	К	Е
	Н	С
	С	Е
	В	Д
	Е	А
	Н	,
	И	С
	Я	П
	Г	Р
	.	С
	Б	С
	У	,
	Р	В
	С	И
	К	Д
	А	Е
	.	С
		В
		И
		К
		Т
		С
		Р
		И
		Н
		А
		,
		И

					Г р а - с о р е в н о с в а н и е
	У	2	1	1	Н а б л н д е н и е , б е с е д а , о п р с ,
	л и т ь ,	п р с п е к т ь ,	п л с п а д и		
	2				

	Г о р с д а .				К н т е р а к т и в н а я и Г р а , к с е н к у р с Р и с у н к с в
2 6 .	Г р е к	2	2	2	Г а с л н

Т	Д	Д	Д
«	Н	Н	е
Д	и	и	е
с	е	е	,
р	,	б	е
с	б	е	с
ж	е	с	е
н	с	е	д
ь	е	д	а
е	д	а	,
з	а	с	п
н	к	р	р
а	и	с	с
к	н	,	м
и	а	и	и
н	х	-	в
а	р	с	т
у	с	т	а
л	д	а	в
и	н	к	а
п	с	а	м
а	г	к	е
х	с	е	т
р	г	с	с
с	р	д	в
д	с	а	
н	д	»	
с	а		
г	а		
с	»		
р			
с			
д			
а			
»			

					У Л И Ц Г О Р С Д А
	И Т С Г С :		6 2 4		
П а з д е л л ю 7 . П к о л а н о п о е с					

Л
о
с
к
и
г
е
д
и
с
т
а
(
1
0
г
.)

И с т о р и я	2	7	2	1	1	Н а б л ю д е н и е , б е с е д а , с п р о с
в е л о с к и г е д а .						

				И Н Т е р а к т и в н а я и г р а
2 8	Т е х н и ч е с к о е	2	2	Н а б л ю д е н и е , б е с е д а , с л о в

	В е л о с и г е д а .			Р о с , к о м а н д н о е с о р е в н о с в а н и е
2 9 .	Г р а в и л а .	4 1 3		Г а б л н д е н и е , б е с

	ж е н и я н а в е л с с и п е д е .			е д а , с п р о с , п р а к т и ч е с к о е з а д а н и е
3 0 .	с р е в н с в а н	2	2	Н а б л ю д е н и е

И я « Н с й д р у г - в е л с с и п е д »				, б е с е д а , о п р о с , с о р е в е н с в а н и е
И т с г с :	1 0	2	8	
П а з д е л				

Ж
8
·
С
И
М
-
с
Г
е
д
с
т
в
а
и
н
д
и
в
и
д
у
а
л
н
н
о
й
м
о
б
л
я
н
н
о

с т и (6 ч .)	3 1 ·	У а р а к т е р и с т и к а С И М ·	2	1	1 а · с р с · п р а к т и ч е
-----------------------------------	-------------	--	---	---	---

					С
					К
					С
					е
					з
					а
					д
					а
					н
					и
					е
					Г
					а
					б
					л
					н
					д
					е
					н
					и
					е
					,
					б
					е
					с
					е
					д
					а
					,
					с
					п
					р
					с
					с
					,
					и
					н
					т

				е р а к т и в н ь й м а р а д о н
33	С с з д а н и е П р с е к т а « Ф а з н с с	2	2	Н а б л ю д е н и е , б е с е д а , с п р с

б р а з и е С И М »				с , з а п и т а Г р с е к т а , в и к т с р и е а
И Т С П С :	6	2	4	
И а з д е л л л				

9
·
Е
О
Н
Т
Е
О
Л
Е
З
Н
А
Н
И
(
4
ч
·
)

И р с м е ж у т с ч · Н а я а т т е с	3 4	2	2	С о р е в е н с в а н и е
---	--------	---	---	---

Т а п и я				
И т с г с в с е Г р а к т и ч е с к с е з а н я т и е .	2	2		С р е в н с в а н и ' т е с т и р с в а н и е
И т с г с :	4	4		
И 7 2 5				

	с	2	2	0
	е			
	г			
	о			
	:			

Содержание учебного плана 1 год обучения, 2 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой обучения. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Практика: Входящий контроль – анкетирование, тестирование "Знаешь ли ты ПДД?".

Раздел 2. Основные термины и понятия (14 ч.)

2. Улица полна неожиданностей.

Теория: Беседа о необходимости изучения ПДД. Информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием школьников в нашем городе, в нашей стране. Город, в котором мы живем. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.

Практика: Игра-викторина «Зеленый огонек».

3. Основные термины и понятия.

Теория: Изучение основных понятий и терминов ПДД: «участник дорожного движения», «проезжая часть», «тротуар», «пешеход», «пассажир», «водитель».

Практика: составление словарика по ПДД, фотовикторина.

4. Правила для пешеходов.

Теория: Правила безопасного поведения на улице и во дворе. Правила движения пешеходов по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми).

Практика: Ролевая игра «Я – пешеход» (проигрывание дорожных ситуаций), кроссворд.

5. Дорожные знаки для пешеходов.

Теория: Дорожные знаки для пешеходов: пешеходный переход, подземный и надземный пешеходные переходы, пешеходная дорожка.

Практика: Интерактивная игра «Выбери знак». Конкурс рисунков «Безопасный переход».

6. Экскурсия «Улица полна неожиданностей».

Практика: Экскурсия на близлежащий перекрёсток. Решение смоделированных ситуаций. Анализ по итогам экскурсии. Понятия: «дорога», «тротуар», «улица».

7. Создание схемы «Мой безопасный маршрут в школу».

Практика: Создание индивидуальной схемы «Мой безопасный маршрут в школу». Изображение созданного маршрута (бумажная или электронная версия). Анализ созданных маршрутов.

Раздел 3. Транспорт (16 ч.)

8. История создания транспортных средств.

Теория: История возникновения транспорта, транспортные средства и средства передвижения. Какой он – автомобиль? Транспорт в жизни человека. От простого колеса до космических кораблей.

Практика: Викторина «Что мы называем транспортным средством?» Мультфильм «Приключения автомобиля».

9. Виды транспорта.

Теория: Знакомство с видами транспорта. Транспорт наземный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный; личный и общественный. Сходства и различия. Грузовой транспорт, специальный

транспорт. Транспорт специального назначения «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная».

Практика: Викторина «Транспортный марафон». Мультфильм «Автомобиль заблудился».

10. Наземный транспорт.

Теория: Понятие наземного транспорта, его виды. Основные виды наземного транспорта: железнодорожный и автомобильный транспорт. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Практика: Тестирование

11. Общественный транспорт.

Теория: Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак: «Место стоянки автобуса».

Практика: Ролевая игра «Мы пассажиры», практическое задание «Маленький водитель»

12. Правила для пассажиров общественного транспорта.

Теория: Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак: «Место стоянки троллейбуса». Правила поведения на остановках, которые обозначены указателями.

Практика: Викторина "Транспорт города. Убери лишнее"

13. Личный транспорт.

Теория: Виды личного транспорта, его назначение, преимущества и недостатки личного транспорта. Правила поведения в личном транспорте.

Практика: Интерактивная игра «Мы едем, едем, едем!», конкурс рисунков: «Мой друг - автомобиль».

14. Правила для пассажиров личного транспорта.

Теория: Правила поведения в личном транспорте. Детское кресло со специальной системой ремней безопасности. Почему нельзя отвлекать водителя? Самое безопасное место в автомобиле.

Практика: Интерактивная игра «Мы путешественники», конкурс рисунков «Моя семья за ПДД!» Оформление альбома о транспорте.

15. Игровая программа "Пассажир, не зевай - ПДД соблюдай!"

Практика: Загадки о транспортных средствах, викторина "Автомульты", игра "Четвертый лишний", игра "Авторыбалка".

Раздел 4. Способы регулирования дорожного движения (10 ч.)

16. Светофор. История создания.

Теория: История рождения светофора: «где я родился?» Какие они первые светофоры? Где их устанавливали? Проезжая часть. Тротуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта.

Практика: Учебный фильм «Все о светофоре», игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».

17. Виды и сигналы светофоров.

Теория: Светофор – один из основных инструментов, регулирующий поведение автомобилей и пешеходов в рамках правил дорожного движения. Виды светофоров, ориентированных на решение узких задач: светофоры на перекрестках, железнодорожные и т.д.

Практика: Учебный фильм «Светофор – помощник и друг», викторина "Мой друг светофор", интерактивная игра "Зебры в городе"

18. Сигналы регулировщика.

Теория: Как понимать сигналы жесты регулировщика? Зачем нужны регулировщики? В каких случаях используется труд регулировщика?

Практика: Ролевая игра «Я регулировщик».

19. Дорожные знаки.

Теория: История возникновения дорожных знаков. Венская конвенция – из истории дорожных знаков. Различие по форме и цвету. Назначение каждой группы знаков. Соотнесение знака по форме и цвету к определенной группе дорожных знаков.

Практика: Практическое задание «Дорожный диктант». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход». Викторина "Да-нет".

20. Игра-соревнование "В стране дорожных правил"

Практика: Ролевая игра "Перейди дорогу", викторина "Разгадай ребус", игра "Найди знак", игра "Будь внимателен".

Раздел 5. Причины ДТП (4ч.)

21. Причины и последствия несоблюдения ПДД.

Теория: Беседа о причинах дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения участников и очевидцев ДТП (презентация «Это должен помнить каждый»). Основные причины травматизма на дорогах. Влияние погодных условий и видимости. Административная ответственность за нарушения ПДД. Профилактика ДТП с участием пешеходов.

Практика: Всемирный день памяти жертв ДТП (оформление стенда безопасности – рисунки, фотографии, постеры)

22. Дорожные ловушки.

Теория: Тема направлена на увеличение детской безопасности во время самостоятельного дорожного движения и предназначена для обучения детей культуре безопасного поведения на дороге. Выделены основные ситуации обманчивой безопасности – дорожные ловушки.

Практика: Учебный фильм «Дорожная ловушка», разбор смоделированной ситуации

23. Интерактивная игра "Предупрежден - значит вооружен"

Практика: Командная игра по тематическим вопросам (Транспорт, Ребусы, Знаки, Культура, Ситуации).

Раздел 6. Наш город. Его улицы и дороги (6 ч.)

24. История возникновения г. Курска.

Теория: История Курска — история столицы и крупнейшего города Курской области. История развития транспорта в городе Курске. Первый трамвай. История в фотографиях: презентация «Мой Курск».

Практика: Видеовикторина «Наш город», игра-соревнование «Знатоки города».

25. Улицы, проспекты, площади города.

Теория: Беседа об округах, улицах, проспектах, площадях города Курска. Дорожная карта моего города: дорожные знаки, разметка, пешеходные зоны.

Практика: Интерактивная игра «Мой город в картинках», конкурс рисунков «Достопримечательности моего города».

26. Проект «Дорожные знаки на улицах родного города».

Теория: Дорожные знаки – помощники пешеходов и водителей. Как они помогают людям? Дорожная карта моего города: дорожные знаки, разметка, пешеходные зоны.

Практика: Создание макета улицы города, перекрестка, площади.

Раздел 7. Школа юного велосипедиста (10ч.)

26. История велосипеда.

Теория: Где появился первый велосипед. История создания велосипеда. Правила безопасности велосипедиста.

Практика: Интерактивная игра «Что я знаю о велосипеде»

27. Техническое устройство велосипеда.

Теория: Что нужно знать о велосипеде его владельцу? Из чего состоит велосипед? Велосипед – транспортное средство передвижения.

Практика: Командное соревнование «Собери велосипед».

28. Правила передвижения на велосипеде.

Теория: Правила передвижения на велосипедах. Как подготовить велосипед к поездке? С какого возраста и где можно передвигаться на велосипеде? Велосипед – транспортное средство передвижения.

Практика: Практическое задание "Водитель велосипеда"

29. Соревнования «Велосипед мой друг».

Практика: Игра-соревнование «Мой друг - велосипед».

Раздел 8. СИМ –средства индивидуальной мобильности (6ч.)

30. Характеристика СИМ.

Теория: Новое понятие - «средство индивидуальной мобильности».

Что относится к средствам индивидуальной мобильности? Почему СИМ не являются транспортными средствами? Отличительная особенность этих устройств: роликовые коньки; самокаты; скейтборды; электросамокаты; электроскейтборды; гироскутеры; сигвеи; моноколеса

Практика: Практическое занятие «Современные средства передвижения»

31. Правила передвижения на СИМ.

Теория:Правила безопасности при использовании СИМ. Защитная экипировка, вело шлем, наколенники, налокотники, поверхность для катания, внимательность. Дистанция до любых объектов или предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Практика:Интерактивный марафон "Что я знаю о СИМ?"

32. Создание проекта «Разнообразие СИМ».

Практика: Проект «Разнообразие СИМ». Представление и защита проекта. Викторина "Я люблю движение".

Раздел 9. Контроль знаний (4ч.)

33. Промежуточная аттестация

Практика: Проведение мероприятия с использованием полученных знаний и навыков.Конкурсно-игровая программа «Правила дорожные знать каждому положено».

34. Итоговое практическое занятие

Практика: Выполнение практических упражнений и заданий, ориентированных на решение ситуаций, возникающих в дорожно-

транспортной среде с участниками дорожного движения. Конкурсно-игровая программа «Знатоки ПДД», тестирование.

3 год обучения – 36 часов

Таблица 2

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел №1. Вводное занятие (2 ч.)					
1.	Вводное занятие. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения техника безопасности.	2	1	1	Входящий Анкетирование Тестирование
	Итого:	2	1	1	
Раздел № 2. История возникновения ПДД и современность (12 ч.)					
2.	История возникновения правил дорожного движения.	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
3.	Развитие ПДД в России	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, фотовикторина
4.	Современные ПДД	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа
5.	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, ролевая игра
6.	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения в транспорте	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, интерактивная игра
7.	Ответственность пешеходов, пассажиров и	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос,

	водителей за нарушение ПДД.				тестирование
8.	Блицтурнир "История ПДД"	2		2	Соревнование, тестирование
	Итого:	12	4	8	
Раздел № 3. ПДД для пешеходов (22 ч.)					
9.	Термины и понятия.	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, диктант, практическая работа
10.	Движение пешеходов по тротуарам, дворам и игровым площадкам.	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, видеовикторина, работа по карточкам
11.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд, викторина
12.	Остановочный путь и скорость автомобиля	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, фотовикторина
13.	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд, сюжетно-ролевая игра
14.	Движение пешеходов по загородным дорогам, обочине	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, игра-викторина
15.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
16.	Правила поведения пешеходов в жилых зонах	2	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, видеовикторина
17.	Движение в темное время суток. Световозвращающие элементы.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
18.	Безопасное	1	1	1	Наблюдение,

	использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.).				беседа, опрос, ролевая игра
19.	Правила катания на роликах, самокатах и других средствах передвижения пешеходов.	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, интерактивная игра
20.	Правила пользования железнодорожным транспортом.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, фотовикторина
21.	Конкурс рисунков «Безопасный переход»	1		1	Практическая работа Выставка
22.	Тестирование "ПДД для пешеходов"	1			тестирование
	Итого:	22	11	11	

4 год обучения 36 часов

Раздел №4. ПДД для пассажиров (5 ч.)					
23.	Правила поведения пассажиров в транспорте.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, Практическая работа Решение проблемных ситуаций
24.	Правила посадки и высадки пассажиров.	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, Практическая работа Чайнворд
25.	Детские удерживающие устройства.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, Практическая работа Викторина
26.	Конкурсно-игровая	2		2	Соревнование

	программа «Дорожный эрудит»				
	Итого:	5	2	3	
Раздел №5. Средства индивидуальной мобильности (5 ч.)					
27.	Современные СИМ	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, фотовикторина
28.	Безопасность при использовании СИМ	1	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, интерактивная игра, видеовикторина
29.	Тестирование "Средства передвижения пешеходов и СИМ"	1			Наблюдение, беседа, тестирование
		3	2	1	

Раздел №6. ПДД для юных водителей (8 ч.)					
30.	Езда на велосипеде и мопеде. Требования, предъявляемые к велосипедистам.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, ролевая игра
31.	Экипировка велосипедиста. Устройство велосипеда.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, самостоятельная работа
32.	Профилактические работы и ремонт велосипеда	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
33.	Опасные места для движения на велосипеде	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, видеовикторина
34.	Перевозка людей и груза на велосипеде	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, фотовикторина
35.	Фигурное вождение.	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа

36.	Брейн-ринг «Юный водитель»	1		1	Соревнование
37.	Тестирование "Я - велосипедист"	1		1	Тестирование
	Итого:	8	3	5	
Раздел №7. Способы регулирования дорожного движения (6 ч.)					
24.	Светофор.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, дидактическая игра, решение проблемных ситуаций
25.	Дорожная разметка и ее характеристика.	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
26.	Сигналы регулировщика.	1	1	1	Наблюдение, беседа, опрос, ролевая игра, ребусы
27.	Дорожные знаки. Их группы и функции.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, интерактивная игра, практическая работа, игра-викторина
28.	Маршрутная программа «Дорожный серпантин»	1		1	Соревнование
	Тестирование "Сигналы светофора и регулировщика"	1			Тестирование
	Итого:	6	3	3	
Раздел №8. Первая доврачебная помощь при несерьезных травмах (8 ч.)					
29.	Характеристика различных видов травм.	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, интерактивная игра
30.	Правила и способы оказания первой медицинской помощи	1			Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
31.	Автомобильная и	1	1	1	Видеовикторина

	велосипедная аптечка				
32.	Маршрутная игра "Я - помощник"	1		2	Соревнование, тестирование
	Итого:	4	2	4	
Раздел № 9. Влияние погодных условий на БДД (4 ч.) Раздел №10, №11					
33.	Правила поведения детей на дороге осень, зимой	1			Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
34.	Культура поведения на дороге	1	1		Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
35.	Что такое отряд ЮИД?	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
36.	Итоговое практическое занятие	1		1	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
	Итого:	4	1	8	

Содержание программы

3-4 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)

1. Вводное занятие.

Теория: Вводная беседа о необходимости изучения ПДД. Информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием школьников в нашем городе, в нашей стране. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Практика: Входящий контроль - анкетирование, тестирование «Основы безопасного поведения на дороге»

Раздел 2. История возникновения ПДД и современность (12 ч.)

2. История возникновения правил дорожного движения.

Теория: Знакомство с первыми правилами дорожного движения.

Практика: Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности». Практическая работа «Что было бы, если ...»

3. Развитие ПДД в России

Теория: История правил дорожного движения в России.

Практика: Фотовикторина "Знаешь ли ты историю дорожного движения?"

4. Современные ПДД

Теория: Содержание и разделы официального текста ПДД. Знакомство с документом.

Практика: Самостоятельная работа с официальным текстом ПДД – поиск нужной информации.

5. Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.

Практика: Ролевая игра "Авария на дороге"

6. Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения в транспорте.

Практика: Интерактивная игра "Проверь себя"

7. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД.

Теория: Соблюдение ПДД – закон для всех и соблюдение его обязательно. Штрафы за нарушение ПДД.

Практика: Тестирование по теме.

8. Блицтурнир «История ПДД»

Практика: Викторина «Верю- не верю», ролевая игра «Как это было», Игра «Продолжи фразу...», викторина «Путешествие в прошлое», тестирование по теме.

Раздел 3. ПДД для пешеходов (26 ч.)

9. Термины и понятия.

Теория: Изучение основных понятий и терминов ПДД: «пешеход», «тротуар», «пешеходная дорожка», «дорога», «обочина». Границы пешеходной зоны, транспортная зона. Составные элементы дороги. Основные обязанности пешеходов.

Практика: Создание плаката «Я - пешеход!», диктант безопасности.

10. Движение пешеходов по тротуарам, дворам, игровым площадкам.

Теория: Назначение тротуара. Правила поведения на тротуаре. Опасность игр на тротуаре. Двор, в котором мы живем, места для игр в нем. Опасности, встречающиеся во дворе, парковка. Безопасность игровой площадки.

Практика: Работа с карточками дорожных ситуаций, видеовикторина «Безопасные игры».

11. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория: Назначение проезжей части. Места для пешеходов на проезжей части. Подземный, надземный и наземный пешеходные переходы. Правила пересечения проезжей части. Поведение пешеходов на проезжей части.

Практика: Кроссворд с ключевым словом «Безопасность», викторина «Безопасная дорога».

12. Остановочный путь и скорость автомобиля.

Теория: Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя, пешехода. Безопасный выход из-за объекта, ограничивающего видимость. Влияние погодных условий на остановочный путь.

Практика: Фотовикторина "Будь осторожен!"

13. Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах.

Теория: Перекрестки и их виды. Скрытая опасность при переходе.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Перекресток». Кроссворд-пирамида по ПДД.

14. Движение пешеходов по загородным дорогам, обочине.

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов по дорогам без тротуара.

Практика: Просмотр видеофильма «Опасные дороги», игра-викторина «Безопасная дорога».

15. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Теория: Движение по дорогам групп людей. Организованная пешая колонна. Движение колонны по проезжей части и переход по пешеходному переходу. Обозначение колонны в светлое и темное время суток.

Практика: Игра "Закончи фразу", кроссворд "Пешеход в городе"

16. Правила поведения пешеходов в жилых зонах.

Теория: Понятие "жилой зоны". Приоритет пешеходов в жилых зонах. Запрещения и ограничения на режим движения транспортных средств в жилой зоне.

Практика: Видеовикторина "Движение без опасности"

17. Движение в темное время суток. Световозвращающие элементы.

Теория: Фликеры и безопасность детей на дорогах: как правильно выбрать и прикрепить фликер.

Практика: Мастер-класс «Фликер своими руками».

18. Безопасное использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.).

Теория: Правила безопасного поведения при использовании средств персональной мобильности. Опасность предметов, ограничивающих видимость: капюшоны, шапки, зонты.

Практика: Ролевая игра "Внимательный пешеход"

19. Правила катания на роликах, самокатах и других средствах передвижения пешеходов.

Практика: Интерактивная игра "Современные средства передвижения пешеходов"

20. Правила пользования железнодорожным транспортом.

Теория: Железнодорожный транспорт. Причины несчастных случаев на железной дороге. Правила поведения вблизи железной дороги. Правила перехода железнодорожного перехода

Практика: Мозговой штурм «Хорошо-плохо». Обсуждение мультфильма «На железнодорожном переезде». Фотовикторина "Опасно-безопасно"

21. Конкурс рисунков «Безопасный переход».

Практика: Подготовка рисунков на конкурс. Проведение конкурса. Оформление выставки.

22. Тестирование "ПДД для пешеходов"

Практика: Тестирование по теме.

Раздел 4. ПДД для пассажиров (7ч.)

23. Правила поведения пассажиров в транспорте.

Теория: Правила перевозки пассажиров автомобильным и городским наземным транспортом. Культура поведения пассажиров.

Практика: Работа со схемами транспортных средств. Моделирование ситуаций в транспорте. Видеоролик «Правила этикета: как вести себя в транспорте?»

24. Правила посадки и высадки пассажиров.

Практика: Составление памяток для пассажиров. Чайнворд.

25. Детские удерживающие устройства.

Теория: Группы детских удерживающих устройств. Как правильно подобрать и установить автокресло.

Практика: Работа с таблицей «Группы кресел». Викторина «Как вести себя в авто».

26. Конкурсно-игровая программа «Дорожный эрудит».

Практика: Командное соревнование (игра на внимание, продолжи фразу, четвертый лишний, найди нарушителя).

Раздел 5. Средства индивидуальной мобильности (5ч.)

27. Современные СИМ.

Теория: Виды средств индивидуальной мобильности. Где можно передвигаться, используя СИМ. Проверка исправности. Средства защиты.

Практика: Фотовикторина "Движение по правилам"

28. Безопасность при использовании СИМ.

Теория: Правила безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности.

Практика: Интерактивная игра «СИМ – это здорово! СИМ – это классно! Видеовикторина "Правила знай- и не будет опасно!".

29. Тестирование "Средства передвижения пешеходов и СИМ"

Практика: Тестирование по теме занятия.

Раздел 6. ПДД для юных водителей (11 ч.)

30. Езда на велосипеде и мопеде. Требования, предъявляемые к велосипедистам.

Теория: Правила езды на велосипеде и мопеде. Места для езды на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Переезд проезжей части на велосипеде по пешеходным переходам, проезд перекрестка. Пересечение велосипедных дорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта: возможные опасности.

Практика: Ролевая игра «Юный велосипедист».

31. Экипировка велосипедиста. Устройство велосипеда.

Теория: Оснащение велосипеда: катафоты и светоотражающие элементы, клаксон и его применение, фары и фонари. Виды защиты

велосипедиста: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы. Опасность неиспользования средств защиты и световозвращающих элементов.

Практика: Работа с карточками. Презентация «Требования к движению велосипедистов». Разгадывание филворда.

32. Профилактические работы и ремонт велосипеда.

Практика: разбор типовых неисправностей велосипеда. Отработка элементарных шагов к устранению ошибок. Практическая работа "Веломастерская"

33. Опасные места для движения на велосипеде.

Практика: видеовикторина "Азбука безопасности при езде на велосипеде"

34. Перевозка людей и груза на велосипеде.

Теория: Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде.

Практика: фотовикторина "Четвертый лишний"

35. Фигурное вождение.

Практика: Разбор типовых опасных ситуаций при передвижении на велосипеде., объяснение правильных действий в них. Фигурное вождение велосипеда: восьмерка, перевоз предмета, коридор из коротких досок, змейка, качели, остановка на контрольной линии.

36. Брейн-ринг «Юный водитель».

Практика: командное соревнование.

37. Тестирование "Я - велосипедист"

Практика: тестирование по теме раздела

Раздел 7. Способы регулирования дорожного движения (14 ч.)

38. Светофор.

Теория: Виды светофоров. Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

Практика: Игра-аукцион «Угадай». Работа с действующей моделью светофора. Решение проблемных ситуаций.

39. Дорожная разметка и ее характеристика.

Теория: Горизонтальная, вертикальная, временная разметка

Практика: Работа с интерактивной схемой перекрестка.

40. Сигналы регулировщика.

Теория: Значение сигналов регулировщика.

Практика: Игра «Пешеходы и регулировщики». Разгадывание ребусов.

41. Дорожные знаки. Их группы и функции.

Теория: Дорожные знаки – символы для ориентировки дорожного движения. Группы дорожных знаков.

Практика: Интерактивная игра «Своя игра». Мозговой штурм «Новый дорожный знак». Практическая работа "Проверь себя". Игра-викторина "Установи соответствия". Работа по карточкам.

42. Маршрутная программа «Дорожный серпантин».

Практика: командное соревнование.

43. Тестирование "Сигналы светофора и регулировщика".

Практика: тестирование по теме раздела.

Раздел 8. Первая доврачебная помощь при несерьезных травмах (8 ч.)

44. Характеристика различных видов травм.

Теория: Понятие «травма». Порезы, ушибы, ссадины. Виды ран, виды кровотечений. Переломы, ожоги, обморожение.

Практика: интерактивная игра «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи».

45. Правила и способы оказания первой медицинской помощи

Практика: Способы обработки ран, виды повязок и способы их наложения. Приемы остановки артериального кровотечения. Первая помощь

при переломах, ожогах, обморожении. Приемы и способы транспортировки пострадавшего. Отработка простейших приемов обработки ран, оказания помощи. Наложение жгута, шин при открытых переломах. Моделирование ситуации с пострадавшим.

46. Автомобильная и велосипедная аптечка.

Теория: Знакомство с автомобильной аптечкой, информация о препаратах аптечки способах применения специальных средств при различных видах травм. Как самостоятельно собрать велосипедную аптечку.

Практика: Тестирование «Скорая помощь», игра-соревнование «Собери аптечку»

47. Маршрутная игра "Я - помощник"

Практика: командное соревнование.

Раздел 9. Влияние погодных условий на БДД (8 ч.)

48. Правила поведения детей на дороге осенью.

Практика: Особенности дорожного движения осенью. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями. Оформление (рисование) памятки на тему «Движение пешеходов и транспорта осенью».

49. Правила поведения детей на дороге зимой.

Практика: Особенности дорожного движения зимой. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями. Оформление (рисование) памятки на тему «Движение пешеходов и транспорта зимой».

50. Правила поведения детей на дороге весной.

Практика: Особенности дорожного движения весной. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями. Оформление (рисование) памятки на тему «Движение пешеходов и транспорта весной».

51. Правила поведения детей на дороге летом.

Практика: Особенности дорожного движения летом. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями. Оформление (рисование) памятки на тему «Движение пешеходов и транспорта летом».

Раздел 10. Транспортная культура пешехода и водителя (6 ч.)

52. Культура поведения на дороге.

Практика: Культура транспортного движения – часть общей культуры человека. Анкетирование «Я – пешеход». Составление памяток для пешеходов и велосипедистов, просмотр видеофильма «Внимание – дорога» и его обсуждение. Обсуждение качеств участников дорожного движения (внимательность, наблюдательность, любознательность, ответственность, дисциплинированность и др.) в игре «Что такое безопасность».

53. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП

Практика: Опасные ситуации на дороге. Ситуативная игра «Заметь «ловушку». Практическая работа на настольном перекрестке: моделирование опасных ситуаций: «пустынной улицы», закрытого обзора, неожиданного выхода на проезжую часть дороги.

Раздел 11. Детское движение ЮИД (2 ч.)

54. Что такое отряд ЮИД? История возникновения отрядов ЮИД.

Теория: Историческая справка о первых отрядах юных инспекторов движения.

Практика: Видеофильм о ЮИД России, викторина.

55. Чем занимается отряд ЮИД?

Теория: Знакомство с отрядом ЮИД школы. Направления работы отряда, права и обязанности юного инспектора движения.

Практика: кроссворд "Соблюдаем ПДД"

56. Занятие-инсценировка «Что такое безопасность?»

Практика: Разыгрывание ситуаций на дороге, составление писем для водителей, памяток для первоклассников.

Раздел 12. Контроль знаний (4ч.)

57. Промежуточная аттестация

Практика: Проведение мероприятия с использованием полученных

знаний и навыков. Конкурсно-игровая программа «В гостях у Светофорчика»

58. Итоговое практическое занятие

Практика: Выполнение практических упражнений и заданий, ориентированных на решение ситуаций, возникающих в дорожно-транспортной среде с категориями участников дорожного движения: пешеходами, пассажирами, велосипедистами. Конкурсно-игровая программа «Будьте осторожны на дороге». Тестирование.

2. КОМПЛЕКС

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, составляется на 1 год и для каждой группы отдельно

2.2. Оценочные материалы

В ходе реализации программы используются различные оценочные материалы и средства:

- проводятся опросы, которые позволяют выявить имеющиеся и полученные в ходе освоения программы знания по разделам;
- дидактические игровые ситуации, с помощью которых дети уточняют и закрепляют знания о правилах поведения пешеходов, пассажиров, водителей двухколесного транспорта;
- практические задания, при решении которых у обучающихся формируются устойчивые навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде как пешехода, пассажира, водителя двухколесного транспорта;
- происходит отработка правил оказания первой доврачебной помощи, безопасной езды на велосипеде.

- тесты, кроссворды.

Примеры оценочных материалов и сводные оценочные листы с критериями оценки образовательных результатов представлены в **Приложении 3**.

2.3 Формы аттестации

Входящий контроль осуществляется в начале учебного года, на первом занятии, в форме устного опроса, беседы и тестирования, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся.

Текущий контроль регулярно осуществляется как в устной, так и в письменной форме в виде наблюдений, бесед, опросов, выполнения практических заданий по темам.

Промежуточный контроль осуществляется в конце первого полугодия в форме конкурсно-игровой программы, в ходе которой при выполнении различных заданий осуществляется проверка усвоения учебного материала первого полугодия.

Итоговый контроль проводится на заключительном занятии в форме практического мероприятия, на котором осуществляется всесторонняя проверка усвоения знаний учащихся за учебный год.

1 год обучения

Стартовый уровень

Таблица 3

№	Название раздела	Формы аттестации/контроля
1.	Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)	<i>Входящий контроль:</i> беседа, тестирование, анкетирование
2.	Раздел 2. Основные термины и понятия (14 ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, самооценка или рефлексия, практическое задание, кроссворды,

		<p>интерактивная игра, ролевая игра, викторина.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос, самостоятельная работа</p>
3.	Раздел 3. Транспорт (16 ч.)	<p><i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, рефлексия, самооценка, викторина, тестирование, интерактивная игра, практическое задание.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос, игровая программа</p>
4.	Раздел 4. Способы регулирования дорожного движения (10 ч.)	<p><i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, письменный опросы, самооценка и интерактивная игра, викторина, дорожный диктант.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос, соревнование</p>
5.	Раздел 5. Причины ДТП (4ч.)	<p><i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, рефлексия, практическое задание.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос, соревнование</p>
6.	Раздел 6. Наш город. Его улицы и дороги (6 ч.)	<p><i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, письменный опросы, интерактивная игра, практическое задание, викторина.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос,</p>

		самостоятельная работа.
7.	Раздел 7. Школа юного велосипедиста (10ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, рефлексия, взаимооценка, практическое задание, интерактивная игра. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, соревнование.
8.	Раздел 8. СИМ - средства индивидуальной мобильности(6ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, письменный опросы, самооценка, практическое задание, защита проекта. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, самостоятельная работа, викторина.
9	Раздел 9. Контроль знаний (6 ч.)	<i>Итоговый контроль:</i> тестирование, конкурсно-игровая программа.

2 год обучения

Базовый уровень

Таблица 4

№	Название раздела	Формы аттестации/контроля
1.	Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)	<i>Входящий контроль:</i> Беседа, тестирование, анкетирование
2.	Раздел 2. История возникновения ПДД и современность (12 ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, опросы, рефлексия, практическое задание, викторина, интерактивная игра, тестирование. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос,

		тестирование, соревнование
3.	Раздел 3. ПДД для пешеходов (26 ч.)	<p><i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, письменный опросы, взаимооценка, практическое задание, кроссворды, тестирование, работа по карточкам, викторина, сюжетно-ролевая игра.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос, самостоятельная работа, тестирование</p>
4.	Раздел 4. ПДД для пассажиров (7 ч.)	<p><i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный опросы, рефлексия, практическое задание, чайнворд, викторина.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос, соревнование.</p>
5.	Раздел 5. Средства индивидуальной мобильности (5 ч.)	<p><i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный опросы, рефлексия, викторина, интерактивная игра.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> опрос, тестирование.</p>
6.	Раздел 6. ПДД для юных водителей (11 ч.)	<p><i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, письменный опросы, игра-соревнование, рефлексия, ролевая игра, самостоятельная работа, практическое задание, викторина.</p>

		<i>Промежуточный контроль:</i> опрос, тестирование.
7.	Раздел 7. Способы регулирования дорожного движения (14 ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, письменный опросы, рефлексия, практическое задание, ролевая игра, решение ребусов, викторина. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, тестирование.
8.	Раздел 8. Первая доврачебная помощь при несерьезных травмах (8 ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, рефлексия, практическое задание, интерактивная игра, викторина. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, тестирование.
9.	Раздел 9. Влияние погодных условий на БДД (8 ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, письменный опросы, рефлексия, практическое задание. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос
10.	Раздел 10. Транспортная культура пешехода и водителя(6 ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, рефлексия, практическое задание, анкетирование. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, практическая работа.
11.	Раздел 11. Детское движение ЮИД(5 ч.)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный,

		рефлексия, викторина кроссворд, викторина. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, практическая работа.
12.	Раздел 12. Контроль знаний (4 ч.)	<i>Итоговый контроль:</i> тестирование, соревнование, конкурсно-игровая программа.

2.4. Методическое обеспечение

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии,
- игровые технологии,
- технология группового обучения,
- ТРИЗ;
- педагогика сотрудничества.

Методы обучения: наглядно-образный метод (использование наглядных пособий, обучающих и сюжетных иллюстраций, видеоматериалов и т.д.), словесные методы (рассказ, объяснение, беседа), практический (выполнение практических заданий), интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой), игровой метод (использование дидактических, сюжетно-ролевых игр), метод контроля и самоконтроля и другие.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Особенности и формы организации образовательного процесса:
групповая.

Типы учебных занятий: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

Формы учебных занятий:

- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений, навыков, комбинированное занятие и другие;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, соревнование, интерактивная игра и другие.

Алгоритм учебного занятия

Таблица 5

Блоки	Этапы	Этапы учебного занятия	Содержание деятельности
Подготовительный	1	Организационный - подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный - выявление пробелов знаний и их коррекция	Проверка (творческого, практического) усвоения знаний предыдущего занятия
Основной	3	Подготовка к новому содержанию Цель - обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
	4	Усвоение новых знаний и способов действий - освоение новых знаний	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная	Применение пробных

		проверка понимания изученного - осознанное усвоение нового учебного материала	практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Обобщение и систематизация знаний - формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	7	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение - Осознанное усвоение нового материала	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	8	Контрольный - выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)
Итоговый	9	Итоговый - Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	Рефлексивный - мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы,

			результативности работы, содержания и полезности учебной работы
--	--	--	---

Методико-дидактические материалы. Используются наглядные пособия, раздаточный материал, карточки, памятки, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы.

1 год обучения

Таблица 6

№	Название раздела	Методико-дидактические материалы
1.	Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)	викторина «Знаешь ли ты ПДД?», презентация «Путешествие в мир ПДД»
2.	Раздел 2. Основные термины и понятия (16 ч.)	Правила дорожного движения РФ (официальный текст текущего года со всеми изменениями), разработка игры-викторины «Зеленый огонек», ролевой игры «Я-пешеход», фотовикторины, интерактивной игры «Выбери знак», презентация «Правила дорожного движения для малышей», набор карточек «Знаки дорожного движения», словарь по ПДД, кроссворд, макет-карта улицы, карточки с дорожными ситуациями, схемы безопасных маршрутов в школу, обучающий сериал «Уроки тетушки Совы» серия 3 «Во дворе и подъезде».
3.	Раздел 3. Транспорт (16 ч.)	набор карточек «Знаки дорожного движения»,

		<p>викторина «Что мы называем транспортным средством?», «Транспорт города. Убери лишнее», «Автомульти, загадки о транспорте, сценарий ролевой игры «Мы пассажиры», интерактивной игры «Мы едем, едем, едем», «Мы путешественники», игры «Четвертый лишний», «Авторыбалка», тесты «Основные виды наземного транспорта», памятка «Правила поведения пассажира при посадке, поездке, высадке из транспорта, «Как выбрать удерживающее кресло?», карточки с практическим заданием «Маленький водитель», мультфильмы «Приключения автомобиля», «Автомобиль заблудился», викторина «Транспортный марафон», видеоролик «Защита детского кресла», обучающий сериал «Уроки тетюшки Совы»: серия 9 «безопасность на транспорте», серия 10 «Метро и железная дорога», серия 11 «Малыш и авто»</p>
4.	<p>Раздел 4. Способы регулирования дорожного движения (10 ч.)</p>	<p>Правила дорожного движения РФ (официальный текст текущего года со всеми изменениями), учебный фильм «Все о светофоре», «Светофор –</p>

		<p>помощник и друг», флажки для игры «Красный, желтый, зеленый», викторина «Мой друг светофор», «Да-нет», действующая модель транспортного светофора, разработка интерактивной игры «Зебры в городе», сценарий ролевой игры «Я регулировщик», «Перейди дорогу», игр «Найди знак», «Будь внимателен», набор карточек «Знаки дорожного движения», дорожный диктант, ребусы, обучающий сериал «Уроки тетюшки Совы» серия 4 «Дорога и знаки»</p>
5.	Раздел 5. Причины ДТП (4ч.)	<p>Презентация «Это должен помнить каждый», рисунки, фотографии, постеры, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП, учебный фильм «Дорожная ловушка», набор карточек «Дорожные ситуации», разработка интерактивной игры «Предупрежден – значит вооружен»</p>
6.	Раздел 6. Наш город. Его улицы и дороги (6 ч.)	<p>фотоматериал «Улицы нашего города», презентация «Мой Курск», видеовикторина «Наш город», сценарий игры-соревнования «Знатоки города», разработка интерактивной игры «Мой город в картинках», набор карточек «Знаки дорожного движения»,</p>

		<p>видеоролик «Дорожные знаки, пешеходные переходы на улицах родного города», обучающий сериал «Уроки тетушки Совы» серия 5 «Пешеходные переходы»</p>
7.	<p>Раздел 7. Школа юного велосипедиста (10 ч.)</p>	<p>Картинки с изображением знаков дорожного движения, регулирующих движение велосипедистов, картинки с дорожными ситуациями, презентация «ПДД для велосипедистов», видеоролик «Обязанности велосипедистов», разработка интерактивной игры «Что я знаю о велосипеде», соревнования «Собери велосипед», «Мой друг велосипед», обучающий сериал «Уроки тетушки Совы» серия 12 «Велосипед»</p>
8.	<p>Раздел 8. СИМ - средства индивидуальной мобильности (6 ч.)</p>	<p>Презентация «Современные средства передвижения, карточки с практическим заданием «Средства индивидуальной мобильности», памятки с правилами безопасной езды на СИМ, разработка интерактивного марафона «Что я знаю о СИМ?», викторина «Я люблю движение», видеоролик «Разнообразие СИМ»</p>
9	<p>Раздел 9. Контроль знаний (6 ч.)</p>	<p>Тесты, карточки с практическими заданиями, сценарий конкурсно-игровой программы «Знатоки ПДД», «Правила</p>

	дорожные знать каждому положено»
--	----------------------------------

2 год обучения

Таблица 7

№	Название раздела	Методико-дидактические материалы
1.	Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)	Тесты «Основы безопасного поведения на дороге», видеоролик «ДТП с участием школьников в городе: причины, правила безопасности», презентация «Опасные места по дороге в школу»
2.	Раздел 2. История возникновения ПДД и современность (12 ч.)	Презентация «История ПДД», мультфильм «азбука безопасности», фотовикторина «Знаешь ли ты историю дорожного движения?», Правила дорожного движения РФ (официальный текст текущего года со всеми изменениями), сценарий ролевой игры «Авария на дороге», «Как это было», «Путешествие в прошлое», разработка интерактивной игры «Проверь себя», викторина «Верю-не верю»
3.	Раздел 3. ПДД для пешеходов (26 ч.)	Набор карточек «Дорожные ситуации, «Опасности во дворе»», словарь по ПДД, диктант безопасности, разработка видеовикторины «Безопасные игры», «Движение без опасности», викторины «Безопасная дорога», фотовикторины «Будь

		осторожен!», «Опасно- безопасно», сюжетно-ролевой игры «Перекресток», интерактивной игры «Современные средства передвижения», кроссворды, презентация «Влияние погодных условий на дорожное движение», видеофильм «Опасные дороги», видеоролик «Что мешает тебе перейти дорогу безопасно?», мультфильм «На железнодорожном переезде»
4.	Раздел 4. ПДД для пассажиров (7 ч.)	Памятка «Культура поведения пассажиров», схемы с транспортными средствами, карточки «Дорожные ситуации», видеоролик «Правила этикета: как вести себя в транспорте», чайнворд, таблица «Группы кресел», разработка викторины «Как вести себя в авто», сценарий конкурсно-игровой программы «Дорожный эрудит»
5.	Раздел 5. Средства индивидуальной мобильности (5 ч.)	Презентация «Виды средств индивидуальной мобильности», видеоролик «Где можно кататься на СИМ», разработка интерактивной игры «СИМ – это здорово! СИМ – это классно!», фотовикторины «Движение по правилам», видеовикторины «Правила знай – и не будет опасно!»
6.	Раздел 6. ПДД для юных	Картинки с изображением знаков

	водителей (11 ч.)	дорожного движения, регулирующих движение велосипедистов, картинки с дорожными ситуациями, презентация «Требования к движению велосипедистов», видеоролик «Ремонт велосипеда», разработка ролевой игры «Юный велосипедист», видеовикторины «Азбука безопасности приезде на велосипеде», карточки с заданиями на знание экипировки велосипедиста и устройства велосипеда, филворд, сценарий брейн-ринга «Юный водитель»
7.	Раздел 7. Способы регулирования дорожного движения (14 ч.)	Правила дорожного движения РФ (официальный текст текущего года со всеми изменениями), действующая модель транспортного светофора, карточки с проблемными ситуациями, презентация «Дорожная разметка», разработка игры «Пешеходы и регулировщик», интерактивной игры «Своя игра», игры-викторины «Установи соответствие», ребусы, картинки с изображением знаков дорожного движения, сценарий маршрутной программы «Дорожный серпантин»
8.	Раздел 8. Первая доврачебная помощь при несерьезных травмах (8 ч.)	Презентация «Оказание первой помощи», видеоролик «Правила и способы оказания первой медицинской

		помощи», разработка интерактивной игры «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи», игры-соревнования «Собери аптечку», маршрутной игры «Я – помощник», карточки с заданиями «Скорая помощь»
9.	Раздел 9. Влияние погодных условий на БДД (8 ч.)	Памятки «Движение пешеходов и транспорта осенью, зимой, весной, летом», видеоролик «Влияние погодных условий на безопасность на дороге»
10.	Раздел 10. Транспортная культура пешехода и водителя (6 ч.)	Памятки для пешеходов и велосипедистов, видеофильм «Внимание – дорога!», разработка игры «Что такое безопасность», «Заметь «ловушку», макет перекрестка, карточки с ситуациями на дороге
11.	Раздел 11. Детское движение ЮИД (5 ч.)	Видеофильм «ЮИД России», фотографии работы отрядов ЮИД, кроссворд, карточки с дорожными ситуациями, презентация «Чем занимается отряд ЮИД?»
12.	Раздел 12. Контроль знаний	Тесты, карточки с практическими заданиями, сценарий конкурсно-игровой программы «В гостях у Светофорчика», «Будьте осторожны на дороге»

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий используются:
 - просторное сухое светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением;
 - **оборудование и материалы:** мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран); доска магнитно-маркерная, мобильная переносная колонка, макеты дорожных знаков, действующая модель транспортного светофора, аптечка первой помощи (автомобильная), жезл, письменные принадлежности, альбомы для рисования, маркеры, цветные карандаши, игровые машинки, шлем велосипедный, налокотники, наколенники, световозвращающие элементы;

Информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>;
2. Информационно-образовательные материалы ФГБУК «ВЦХТ» по тематике безопасности дорожного движения для работы с родителями: [Электронный ресурс]. URL: <http://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/komplektmaterialov-bdd-rabot%D0%B0-s-roditelyami/>;
3. Электронный образовательный портал Министерства просвещения Российской Федерации «Дорога без опасности»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bdd-eor.edu.ru>;
4. Цифровой реестр лучших образовательных практик ФГБУК «ВЦХТ» по обучению детей правилам дорожного движения: [Электронный ресурс]. URL: <https://praktiki.vcht.center/cases?topic=all&nom=209®ion=all&page=1>;
5. Федеральный ресурсный центр по профилактике ДДТТ (Институт изучения детства, семьи и воспитания): [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/federalnyu-resursnyu-tsentr-po-profilaktikeddt/?ysclid=lgukdsxj3m363427001>;
6. Юные инспекторы движения России (официальный сайт):

[Электронный ресурс]. URL: <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/?ysclid=lgunir8yvk505244254>;

7. Группа детского объединения «Дети – дорога - жизнь» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» - <https://vk.com/club193360235>,

8.«Азбука безопасности» - проект для детей и взрослых (правила, рекомендации, публикации, советы психологов и профессионалов о безопасности детей и подростков: в доме, в интернете, на водоеме, на дороге, в транспорте, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) - <http://azbez.com/safety/home>,

9. Информационный портал всероссийской газеты «Добрая дорога детства» - www.dddgazeta.ru

10.Лаборатория «Центр безопасности дорожного движения» - <http://pdd24.ru/index.html> (методические рекомендации к сценариям, памятки, задания для детей),

11. Многофункциональный онлайн конструктор тестов onlinetestpad.com (тесты, викторины, игры по ПДД),

12.Портал детской безопасности «СПАС-ЭКСТРИМ» <http://www.spas-extreme.ru/> (игры, комиксы, видео и многое другое),

13. Сайт по правилам дорожного движения для детей и их родителей http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/index.htm - <http://www.propaganda>

14.Центр Пропаганды безопасности дорожного движения bdd.ru/index.php (книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для учащихся общеобразовательных учреждений),

15. Обучающий сериал «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности на дороге»:

Серия 1. «История ПДД»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/multifilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html>

Серия 2. «Виды транспорта»: [Электронный ресурс]. URL:

<http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vidy-transporta.html> 17

Серия 3. «Во дворе и подъезде»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vo-dvore-i-podezde.html>

Серия 4. «Дорога и знаки»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-doroga-i-znaki.html>

Серия 5. «Пешеходные переходы»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-peshehodnye-perehody.html>

Серия 6. «Перекрестки»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-perekrestki.html>

Серия 7. «В плохую погоду»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-v-plohuyu-pogodu.html>

Серия 8. «Разные дороги»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-raznye-dorogi.html>

Серия 9. «Безопасность на транспорте»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-natransporte.html>

Серия 10. «Метро и железная дорога»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-metro-i-jeleznayadoroga.html>

Серия 11. «Малыш и авто»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-malysh-i-avto.html>

Серия 12. «Велосипед»: [Электронный ресурс]. URL: <http://avtolinensk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html> .

Кадровое обеспечение. Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования,

соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

Для реализации отдельных тем программы могут временно привлекаться медицинские работники, сотрудники государственной автоинспекции, правоохранительных органов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендованной педагогам:

1. Гаврюкова, Т. А. Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачи / Т. А. Гаврюкова. – Москва: Учитель, 2022. – 137с.
2. Дети и дорога. Часть II. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. – Москва: ИНФОРМАТИК, 2014.
3. Елжова, Н. В. ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД / Н. В. Елжова. – Москва: Феникс, 2013. – 246 с.
4. Интегрированное методическое пособие по тематике БДД. – Москва: Просвещение, 2017. – 95 с.
5. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы /В.И.Ковалько. - Москва: Вако. - 2015. – 1292 с.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. N 195-ФЗ (ред. от 14.04.2023г.): [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (18.04.2023)
7. Кузнецова, Н. М., Шманева, Л. В. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н. М., Шманева Л. В. – Москва: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 74 с.
8. Щуркова, Н.Е. Игровые методики. – Москва: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
9. Хайкевич, Ю. А. Безопасность пешеходов / Ю. А. Хайкевич. – Москва: Омега, 2018. – 144 с.
10. Якупов А.М. Организационно-педагогические условия подготовки школьников к безопасному участию в дорожном движении: Дис..... канд. пед. наук. – Магнитогорск, 2017.

Список литературы, рекомендованной обучающимся

- 11.Азбука дороги. //Детская энциклопедия. -2007- №11 - 56с.
- 12.Астахов, П. А. Я и дорога [Текст] / Павел Астахов. -М. : Эксмо, 2010. - 128 с.
: ил. - (Детям о праве).
- 13.Бочко, А. Правила дорожного движения для детей / А.Бочко. – Санкт-Петербург: 2014. – 16 с.
- 14.Красницкая, А. В. Правила дорожного движения для инопланетян и детей / А. В. Красницкая. – Минск: Поппури, 2014. – 40 с.
- 15.Крутецкая, В. А. Дружок. Правила дорожного движения. Книжкаподсказка для младших школьников / В. А. Крутецкая. – Москва: Литера, 2013. – 16 с.
- 16.Ребенок в городе// Детская энциклопедия. - 2009. - № 11. - 56 с.
- 17.Усова, Т. Правила дорожного движения для детей. Москва:Ай, 2014. – 43 с.
- 18.Шалаева, Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. Москва: Издательство АСТ, 2009.
- 19.Элькин, Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). Москва: Паритет, 2015.

Список литературы, рекомендованной родителям:

- 20.Гордиенко, С. А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей / С. А. Гордиенко. – Ростов-на-Дону: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
- 21.Лукьянов, В.В. Безопасность дорожного движения. – 2-е изд., перер. и доп. – Москва: Транспорт, 2013.
- 22.Усачев, А. А. Правила дорожного движения: для будущих водителей и их родителей: для мл. и сред. шк. возраста. / А. А. Усачев. – Москва: Самовар, 2018. - 62 с.
- 23.Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т. А. Шорыгина. – Москва: Сфера, 2023 – 80 с.

