

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47 имени С.В. Широбокова»**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №47 имени
С.В. Широбокова
протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»
от 31.08. 2023 г. № 119
Директор  С.В. Широбокова
Заместитель директора
МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»
С.А. Прохорова



**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности «Школа знатоков»**

**Возраст 7-11 лет
Срок реализации 4 года
Уровень реализации - стартовый, базовый**

**Разработана: Кобец О.В., Чуваковой Г.В.,
педагогами дополнительного образования**

Курск, 2023 год

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1. 1. Пояснительная записка

1. 1.1. Направленность программы – естественнонаучная.

1.1.2. Актуальность программы

Программа ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Актуальность программы обусловлена развитием наукоемких технологий во всех областях деятельности современного общества, что требует от человека не просто новых знаний и умений, но знаний и умений по-новому организованных. Одним из направлений данной программы является интеграция различных областей знаний: химии, биологии, экологии, физики и других, которая позволяет в младшем школьном возрасте формировать у детей взгляд на мир как на среду, где протекает одновременно множество взаимно обусловленных и взаимно влияющих процессов, где малое изменение условий может привести к мощному отклику и наоборот.

Занятия детей по данной программе способствует развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков

по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Программа «Школа знатоков» включает разделы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, геологии, палеонтологии, медицины, биологии, экологии, предлагает широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

Воспитательные возможности данной программы связаны, прежде всего, с формированием познавательного и научного интереса к явлениям окружающего мира, мировоззрения, мотивации к позитивному преобразованию мира.

1.1.3. Значимость программы обусловлена необходимостью повышения мотивации детей младшего школьного возраста к занятиям в рамках естественнонаучной направленности и изучению различных областей науки как одного из условий устойчивого развития окружающей среды и общества, формированием у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы. Одним из показателей результативности освоения программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам (олимпиады «Природа России», «Зеленая олимпиада юных экологов и туристов», городской детский фестиваль науки, городской квест по естественным наукам, Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественнонаучного цикла).

Поиск и решение проблем экологической, экономической, социальной направленности Курской области будет способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции, патриотизму, ответственному отношению к природным, социальным, экономическим и другим ресурсам нашей страны.

1.1.4. Отличительные особенности программы. Проектирование и реализация программы основана на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

1.1.5. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса, развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

1 уровень (7-9 лет)	2 уровень (10-11 лет)
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (образование, наука, человечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом

Приоритетность, связана с возрастными возможностями детей, и не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

1.1.6. Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ. Возраст детей 7-11 лет. Предварительной подготовки для занятий по данной программе не требуется. Допускаются все учащиеся класса.

1.1.7. Сроки реализации программы: 4 года, 135 часов.

1.1.8. Уровень программы стартовый.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации программы – традиционная с использованием электронного обучения, реализуется в рамках учреждения.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм (ФЗ ст.17, п.2.4).

Режим занятий: 33 часа в неделю в 1 классе и 34 часа в неделю в 2-4 классах

1.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование у обучающихся научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение в постановке цели имеет обучение навыкам экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием различных технологий и оборудования, а также программного обеспечения.

Задачи программы:

Возраст	Задачи программы

обучающихся	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
7-9 лет	Формировать учебно-познавательные мотивы деятельности, внутреннюю позицию школьника, формировать социально-ценностные знания о науке, образовании, человечестве, природе.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД	На базовом и углубленном уровнях формировать основы научных знаний
10-11 лет	Формировать широкие познавательные мотивы, умение оценивать процесс и результат познавательной деятельности, формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества – роли науки, образовании в развитии и совершенствовании социального, природного мира.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия	На базовом и углубленном уровнях формировать основы научных знаний

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1 класс

№	Дата проведения	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации (контроля)
1.		Вводное занятие. Входная диагностика.	1	0,5	0,5	тестирование
2.		«Занимательная математика». Исторические сведения о математике.	1	0,5	0,5	опрос
3.		«Велик и могуч русский язык». В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	0,5	0,5	опрос
4.		«Литературная гостиная». Библиотека.	1	0,5	0,5	творческая работа
5.		«Немного об искусстве». Что такое искусство. Виды искусств.	1	0,5	0,5	творческая работа
6.		«Юные исследователи». Краски осени.	1	0,5	0,5	опрос
7.		«Занимательная математика». Возникновение математических знаков «+» и «-».	1	0,5	0,5	опрос
8.		«Велик и могуч русский язык». В Страну Слов. Первые встречи.	1	0,5	0,5	викторина
9.		Конкурс знатоков.	1	0	1	опрос
10.		«Литературная гостиная». Правила обращения с книгой.	1	0,5	0,5	опрос
11.		«Немного об искусстве». Музыка и живопись.	1	0,5	0,5	опрос
12.		«Юные исследователи». Наши имена.	1	0,5	0,5	опрос
13.		«Занимательная математика». Числа от 1 до 10.	1	0,5	0,5	опрос

14.		«Велик и могуч русский язык». К тайнам волшебных слов.	1	0,5	0,5	опрос
15.		«Литературная гостиная». Поэзия.	1	0,5	0,5	викторина
16.		Конкурс знатоков. Интеллектуальная викторина.	1	0	1	творческая работа
17.		«Немного об искусстве». Музыкальные инструменты.	1	0,5	0,5	презентация проектов
18.		«Юные исследователи». День моей фамилии	1	0,5	0,5	конкурсные задания
19.		«Занимательная математика». В мире ребусов.	1	0,5	0,5	творческая работа
20.		«Велик и могуч русский язык». Выбор друзей в Стране Слов.	1	0,5	0,5	конкурсные задания
21.		«Литературная гостиная» Кто такой Петрушка?	1	0,5	0,5	творческая работа
22.		«Немного об искусстве». Встреча с Радугой.	1	0,5	0,5	творческая работа
23.		«Юные исследователи». Сувенир в подарок	1	0	1	викторина
24.		«Занимательная математика». Мир занимательных задач.	1	0,5	0,5	творческая работа
25.		«Велик и могуч русский язык». Чудесные превращения слов.	1	0,5	0,5	викторина
26.		Конкурс знатоков.	1	0	1	конкурсные задания
27.		«Литературная гостиная». В гостях у сказки.	1	0,5	0,5	творческая работа
28.		«Немного об искусстве». «Пластилиновая ворона»	1	0,5	0,5	творческая работа
29.		«Юные исследователи». Пластилиновый театр.	1	0,5	0,5	творческая работа
30.		«Занимательная математика». Геометрическая мозаика.	1	0,5	0,5	конкурсные задания

31.		«Велик и могуч русский язык». В Королевстве Ошибок.	1	0,5	0,5	конкурсные задания
32.		«Литературная гостиная». «Своя игра» по сказкам К.И.Чуковского	1	0,5	0,5	тестирование
33.		Конкурс знатоков. Диагностика	1	0,5	0,5	опрос
			ИТОГО: 33	14,5	18,5	

2 класс

№	Дата проведения	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации (контроля)
1.		Входная диагностика. «Занимательная математика». История науки.	1	0,5	0,5	тестирование
2.		«Велик и могуч русский язык». Древние письмены.	1	0,5	0,5	творческая работа
3.		«Литературная гостиная». Окунемся в прошлое.	1	0,5	0,5	творческая работа
4.		«Немного об искусстве». Как прекрасен мир вокруг.	1	0,5	0,5	творческая работа
5.		«Юные исследователи». Проект – это интересно.	1	0,5	0,5	презентация проектов
6.		«Занимательная математика». Бесконечный мир чисел.	1	0,5	0,5	творческая работа
7.		«Велик и могуч русский язык». Как возникла наша письменность?	1	0,5	0,5	творческая работа
8.		«Литературная гостиная». Литературные жанры.	1	0,5	0,5	творческая работа
9.		Конкурс знатоков.	1	0	1	конкурсные задания
10.		«Немного об искусстве». Виды искусства.	1	0,5	0,5	опрос

11.		«Юные исследователи». Волшебные свойства бумаги.	1	0,5	0,5	творческая работа
12.		«Занимательная математика». Время	1	0,5	0,5	творческая работа
13.		«Велик и могуч русский язык» Где же хранятся слова?	1	0,5	0,5	творческая работа
14.		«Литературная гостиная». Стихи.	1	0,5	0,5	творческая работа
15.		«Немного об искусстве». Магия цвета.	1	0,5	0,5	творческая работа
16.		Конкурс знатоков. Интеллектуальная викторина.	1	0	1	конкурсные задания
17.		«Юные исследователи». Создаем книгу.	1	0,5	0,5	творческая работа
18.		«Занимательная математика» «Без мерной линейки, или измерение голыми руками».	1	0,5	0,5	творческая работа
19.		«Велик и могуч русский язык». Тайны почерка.	1	0,5	0,5	творческая работа
20.		«Литературная гостиная» Фольклор.	1	0,5	0,5	творческая работа
21.		«Немного об искусстве». Музей.	1	0,5	0,5	презентация проектов
22.		«Юные исследователи». А прочно ли куриное яйцо»	1	0,5	0,5	презентация проектов
23.		«Занимательная математика». Быстрый счет легко и просто.	1	0,5	0,5	творческая работа
24.		«Велик и могуч русский язык». О пользе знаков препинания.	1	0,5	0,5	творческая работа
25.		«Литературная гостиная». «Говорящие имена»	1	0,5	0,5	презентация проектов
26.		Конкурс знатоков.	1	0	1	конкурсные задания
27.		«Немного об искусстве». Театр.	1	0,5	0,5	презентация проектов
28.		«Юные исследователи». Слезы.	1	0,5	0,5	творческая работа

29.		«Занимательная математика». В мире ребусов и лабиринтов.	1	0,5	0,5	практическая работа «Составляем ребусы и лабиринты»
30.		«Велик и могуч русский язык». О русских именах и фамилиях.	1	0,5	0,5	презентация проектов
31.		«Литературная гостиная». Автобиография.	1	0,5	0,5	творческая работа
32.		«Немного об искусстве». Автопортрет.	1	0,5	0,5	творческая работа
33.		«Юные исследователи». Презентация проектов.	1	0,5	0,5	презентация проектов
34.		Конкурс знатоков. Итоговая диагностика.	1	0,5	0,5	тестирование
			ИТОГО: 34	15,5	18,5	

3 класс

№	Дата проведения	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации (контроля)
1.		Входная диагностика. «Занимательная математика» Логические задачи.		0,5	0,5	тестирование
2.		«Велик и могуч русский язык» Путешествие в страну «Части речи».		0,5	0,5	творческая работа
3.		«Литературная гостиная» «От глиняной таблички до сетевой странички».		0,5	0,5	творческая работа
4.		«Немного об искусстве» Искусство и компьютер.		0,5	0,5	презентация проектов
5.		«Юные исследователи» Я – исследователь!		0,5	0,5	творческая работа
6.		«Занимательная математика» Математические ребусы.		0,5	0,5	творческая работа

7.		«Велик и могуч русский язык». В стране «Ударение».		0,5	0,5	презентация проектов
8.		«Литературная гостиная» Дневник читателя.		0,5	0,5	творческая работа
9.		Конкурс знатоков.		0	1	олимпиада
10.		«Немного об искусстве» Богатство природного материала.		0,5	0,5	презентация проектов
11.		«Юные исследователи» Хочу все знать!		0,5	0,5	презентация проектов
12.		«Занимательная математика» Математические лабиринты.		0,5	0,5	творческая работа
13.		«Велик и могуч русский язык» Тайны происхождения слов.		0,5	0,5	творческая работа
14.		«Литературная гостиная» Литературная викторина «По дорогам сказок»		0,5	0,5	викторина
15.		«Немного об искусстве» Искусство природы.		0,5	0,5	презентация проектов
16.		Конкурс знатоков.		0	1	викторина
17.						
18.		«Юные исследователи» Блицтурнир «Назад в прошлое».		0,5	0,5	конкурсные задания
19.		«Занимательная математика» Задачи-шутки.		0,5	0,5	творческая работа
20.		«Велик и могуч русский язык» Сложносокращенные слова.		0,5	0,5	творческая работа
21.		«Литературная гостиная» По следам Каштанки.		0,5	0,5	творческая работа
22.		«Немного об искусстве» Я –художник.		0,5	0,5	творческая работа
23.		«Юные исследователи» Ее величество Гипотеза!		0,5	0,5	творческая работа
24.		«Занимательная математика» Математический турнир.		0,5	0,5	конкурсные задания
25.		«Велик и могуч русский язык» Иностранные слова.		0,5	0,5	творческая работа

26.		«Литературная гостиная» «Земляк, прославивший Россию.»		0,5	0,5	творческая работа
27.		Конкурс знатоков.		0	1	КВН
28.		«Немного об искусстве» Его величество Пластилин.		0,5	0,5	творческая работа
29.		«Юные исследователи» Учусь быть интересным!		0,5	0,5	презентация проектов
30.		«Занимательная математика» Математическая олимпиада.		0,5	0,5	олимпиада
31.		«Велик и могуч русский язык» Тайны почерка.		0,5	0,5	практическая работа
32.		«Литературная гостиная» «Героями не рождаются...»		0,5	0,5	Литературный час
33.		«Немного об искусстве» Искусство танца.		0,5	0,5	творческая работа
34.		«Юные исследователи» Наши проекты.		0,5	0,5	презентация проектов
ИТОГО: 34				15	19	

4 класс

№	Дата проведения	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации (контроля)
1.		Входная диагностика. «Занимательная математика» Своя игра по теме «Числа и величины»	1	0,5	0,5	тестирование
2.		«Велик и могуч русский язык». Звуки и буквы.	1	0,5	0,5	викторина
3.		«Мир вокруг нас». Человек и природа	1	0,5	0,5	КВН
4.		«Занимательная математика». Числа и величины.	1	0,5	0,5	презентация проектов
5.		«Велик и могуч русский язык». Звуки и буквы. Произношение слов.	1	0,5	0,5	олимпиада

6.		«Мир вокруг нас». Живая и неживая природа.	1	0,5	0,5	презентация проектов
7.		«Занимательная математика». Арифметические действия.	1	0,5	0,5	творческая работа
8.		«Велик и могуч русский язык». Состав слова.	1	0,5	0,5	занимательные задания
9.		Конкурс знатоков	1	0,5	0	викторина
10.		«Мир вокруг нас». Растения и животные.	1	0	0,5	презентация проектов
11.		«Занимательная математика». Арифметические действия.	1	0,5	0,5	творческая работа
12.		«Велик и могуч русский язык». Состав слова.	1	0,5	0,5	презентация проектов
13.		«Мир вокруг нас». Наблюдения и опыты.	1	0,5	0,5	презентация проектов
14.		«Занимательная математика». Текстовые задачи.	1	0,5	0,5	творческая работа
15.		«Велик и могуч русский язык». Части речи.	1	0,5	0,5	творческая работа
16.		Конкурс знатоков.	1	0	1	олимпиада
17.		«Мир вокруг нас». Работа с картой.	1	0,5	0,5	тестирование
18.		«Занимательная математика». Геометрические фигуры.	1		0,5	творческая работа
19.		«Велик и могуч русский язык». Текст.	1	0,5	0,5	творческая работа
20.		«Мир вокруг нас». Человек и общество.	1	0,5	0,5	презентация проектов
21.		«Занимательная математика». Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	творческая работа
22.		«Велик и могуч русский язык». Текст. Лексическое значение слова.	1	0,5	0,5	творческая работа
23.		«Мир вокруг нас». Исторические факты.	1	0,5	0,5	презентация проектов
24.		«Занимательная математика». Работа с информацией.	1	0,5	0,5	презентация проектов

25.		«Велик и могуч русский язык». Предложение. Пунктуация.	1	0,5	0,5	творческая работа
26.		Конкурс знатоков	1	0,5	0,5	викторина
27.		«Мир вокруг нас». Исторические факты.	1	0,5	0	презентация проектов
28.		«Занимательная математика». Работа с информацией.	1	0,5	0,5	презентация проектов
29.		«Велик и могуч русский язык». Предложение. Пунктуация.	1	0,5	0,5	творческая работа
30.		«Мир вокруг нас». Правила безопасной жизни.	1	0,5	0,5	презентация проектов
31.		«Занимательная математика». Текстовые задачи.	1	0,5	0,5	творческая работа
32.		«Велик и могуч русский язык». Орфография.	1	0,5	0,5	опрос
33.		«Мир вокруг нас». Правила безопасной жизни.	1	0,5	0,5	викторина
34.		Конкурс знатоков. Итоговая диагностика.	1	0,5	0,5	конкурсные задания
			ИТОГО: 34	15,5	18,5	

1.3.2. Содержание учебного плана

Отличительной особенностью программы является то, что разделена на несколько разделов, охватывающих разные интересы детей и рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах: «Занимательная математика», «Велик и могуч русский язык», «Литературная гостиная», «Немного об искусстве», «Юные исследователи».

Каждый ребёнок может проявить себя в интересующей его сфере деятельности.

Содержание программы 1 класс.

Программа разделена на 6 разделов, охватывающих разные интересы детей и рассчитана на 33 часа.

- Вводное занятие (входная диагностика) – 1 час
- 1 раздел: «Занимательная математика» – 6 часов
- 2 раздел: «Велик и могуч русский язык» - 6 часов
- 3 раздел: «Литературная гостиная» – 6 часов
- 4 раздел: «Немного об искусстве» – 5 часов
- 5 раздел: «Юные исследователи» – 5 часов
- 6 раздел: Конкурс знатоков – 4 часа

Содержание программы 2 класс

Программа разделена на 6 разделов, охватывающих разные интересы детей и рассчитана на 34 часа.

- 1 раздел: «Занимательная математика» – 6 часов
- 2 раздел: «Велик и могуч русский язык» - 6 часов
- 3 раздел: «Литературная гостиная» – 6 часов
- 4 раздел: «Немного об искусстве» – 6 часов
- 5 раздел: «Юные исследователи» – 5 часов
- 6 раздел: Конкурс знатоков – 4 часа

Каждый раздел повторяется через 5 недель.

Содержание программы 3 класс.

Программа разделена на 6 разделов, охватывающих разные интересы детей и рассчитана на 34 часа.

- 1 раздел: «Занимательная математика» – 6 часов
- 2 раздел: «Велик и могуч русский язык» - 6 часов
- 3 раздел: «Литературная гостиная» – 6 часов
- 4 раздел: «Немного об искусстве» – 6 часов
- 5 раздел: «Юные исследователи» – 6 часов
- 6 раздел: Конкурс знатоков – 4 часа

Содержание программы 4 класс.

Программа разделена на 3 раздела: математика, русский язык, окружающий мир и рассчитана на 34 часа.

2 раздел: «Велик и могуч русский язык» - 10 часов

3 раздел: «Мир вокруг нас» - 10 часов

Конкурс знатоков – 4 часа

1.4. Планируемые результаты:

Совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;

Призовые места или дипломы в городских олимпиадах.

Развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;

Развитие творческого и логического мышления учащихся.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание,

- способность ставить цели и строить жизненные планы,

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Регулятивные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией,

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения,

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
- смысловое чтение,
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации,
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные результаты:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

7-9 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	Сформированы учебно-познавательные мотивы деятельности, внутренняя позиция школьника, сформированы социально-ценностные знания о науке, образовании, человечестве, природе	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД на уровне требований начального общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы научных знаний
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ естественнонаучного содержания. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ естественнонаучного содержания. <i>Качественные:</i>	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ естественнонаучного содержания. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ естественнонаучного содержания. <i>Качественные:</i>	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ естественнонаучного содержания. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ естественнонаучного содержания. <i>Качественные:</i>

	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	Педагогическое наблюдение, тестирование
--	---------------------------	---	---

10-11 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	Сформированы познавательные мотивы, умение оценивать процесс и результат познавательной деятельности, сформировано позитивное отношение к базовым ценностям общества – роли науки, образовании в развитии и совершенствовании социального, природного мира.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, сформированы межпредметные понятия на уровне требований основного общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы научных знаний
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ естественнонаучного содержания. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ естественнонаучного содержания. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ естественнонаучного содержания. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ естественнонаучного содержания. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ естественнонаучного содержания. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ естественнонаучного содержания. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; определяет даты проведения занятия и т.д. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы.

1 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Виды контроля
1.	Вводное занятие. Входная диагностика.	Определение уровня развития мыслительных способностей: анализировать, комбинировать, планировать, рассуждать; пространственного мышления; развития речи.	тестирование
2.	«Занимательная математика». Исторические сведения о математике.	Что дала математика людям? Как люди учились считать? Беседа «Для чего нужна математика?»	опрос
3.	«Велик и могуч русский язык». В мире безмолвия и неведомых звуков.	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам»	опрос
4.	«Литературная гостиная». Библиотека.	Первое посещение библиотеки. Знакомство с библиотекой. Понятия «читатель», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой.	творческая работа
5.	«Немного об искусстве». Что такое искусство. Виды искусств.	Беседа об искусстве. Рассмотрение разных видов искусства. Выявление предпочтений детей.	творческая работа
6.	«Юные исследователи». Краски осени.	Экскурсия в осенний парк для сбора природного материала. Обсуждение возможных композиций поделок из	опрос

		собранного материала.	
7.	«Занимательная математика». Возникновение математических знаков «+» и «-».	История возникновения математических знаков. Конкурс на лучший рисунок «В стране МАТЕМАТИКА»	опрос
8.	«Велик и могуч русский язык». В Страну Слов. Первые встречи.	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	викторина
9.	Конкурс знатоков.	Подведение итогов четверти.	опрос
10.	«Литературная гостиная». Правила обращения с книгой.	Формулирование и обсуждение в группах правил обращения с книгой.	опрос
11.	«Немного об искусстве». Музыка и живопись.	После прослушивания пьесы «Весёлая. Грустная» Л.Бетховена отразить на бумаге смену настроения в музыке прежде всего цветом.	опрос
12.	«Юные исследователи». Наши имена.	Беседа «Что значит моё имя?». Работа в группах с литературой. Рассказы детей о своих именах.	опрос
13.	«Занимательная математика». Числа от 1 до 10.	Математические игры («Живая нумерация»), загадки про цифры и числа.	опрос
14.	«Велик и могуч русский язык». К тайнам волшебных слов.	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	опрос
15.	«Литературная гостиная». Поэзия.	Беседа «Как рождаются стихи?». Рифма. Игра «Подбор рифмы». Сочинение собственных стихов.	викторина
16.	Конкурс знатоков. Интеллектуальная викторина.	Подводим итоги второй четверти. Что узнали, чему научились.	творческая работа
17.	«Немного об искусстве». Музыкальные инструменты.	Разнообразие музыкальных инструментов. Изготовление собственных музыкальных инструментов из подручного материала.	презентация проектов
18.	«Юные исследователи». День моей фамилии	Беседа «Каждая фамилия – это история семьи». Рассказ о происхождении своей	конкурсные задания

		фамилии или о своей семье. Конкурс рисунков «Моя семья».	
19.	«Занимательная математика». В мире ребусов.	Числовые головоломки. Заполнение sudoku. Разгадывание математических ребусов. Составление простейших математических ребусов.	творческая работа
20.	«Велик и могуч русский язык». Выбор друзей в Стране Слов.	Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.	конкурсные задания
21.	«Литературная гостиная» Кто такой Петрушка?	Беседа «Герои русских народных сказок». Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый герой русских народных сказок».	творческая работа
22.	«Немного об искусстве». Встреча с Радугой.	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».	творческая работа
23.	«Юные исследователи». Сувенир в подарок	Что такое сувенир. Изготовление сувенира в подарок.	викторина
24.	«Занимательная математика». Мир занимательных задач.	Задачи на сообразительность. Задачи-шутки. Составление своих задач.	творческая работа
25.	«Велик и могуч русский язык». Чудесные превращения слов.	Сказка А. Шibaева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятанное слово». Инсценировка стихотворения А. Шibaева.	викторина
26.	Конкурс знатоков.	Подводим итоги третьей четверти.	конкурсные задания
27.	«Литературная гостиная». В гостях у сказки.	Виды сказок. Их особенности. Сочинение собственной сказки.	творческая работа
28.	«Немного об искусстве». «Пластилиновая ворона»	Лепка героев из сказок, сочиненных на прошлом занятии.	творческая работа
29.	«Юные исследователи». Пластилиновый театр.	Инсценировка сочиненных на прошлых занятиях сказок с помощью пластилиновых героев, слепленных самостоятельно.	творческая работа

30.	«Занимательная математика». Геометрическая мозаика.	Путешествие в страну ГЕОМЕТРИЮ. Конкурс рисунков на лучший геометрический узор	конкурсные задания
31.	«Велик и могуч русский язык». В Королевстве Ошибок.	Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня».	конкурсные задания
32.	«Литературная гостиная». «Своя игра» по сказкам К.И.Чуковского	Виды сказок. Их особенности. Сочинение собственной сказки.	тестирование
33.	Конкурс знатоков. Диагностика	Лепка героев из сказок, сочиненных на прошлом занятии.	опрос

2 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Виды контроля
1.	Входная диагностика. «Занимательная математика». История науки.	Вглубь веков, или как считали древние. История возникновения науки. Известные ученые-математики. Учимся искать материал в книгах.	тестирование
2.	«Велик и могуч русский язык». Древние письмена.	Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».	творческая работа
3.	«Литературная гостиная». Окунемся в прошлое.	Появление книгопечатания на Руси. Иван Федоров. Старинные книги. Экскурсия в библиотеку.	творческая работа
4.	«Немного об искусстве». Как прекрасен мир вокруг.	Мир искусства, творчества и красоты. Учимся видеть красоту вокруг нас. Как можно передать свои впечатления.	творческая работа
5.	«Юные исследователи». Проект – это интересно.	Что такое исследование? Создание проектов. Рассмотрение тем для исследований. Выбор темы своего исследования.	презентация проектов

6.	«Занимательная математика». Бесконечный мир чисел.	Бесконечный мир чисел. Римские и арабские цифры. В царстве чисел-великанов. Учимся оперировать большими числами.	творческая работа
7.	«Велик и могуч русский язык». Как возникла наша письменность?	Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».	творческая работа
8.	«Литературная гостиная». Литературные жанры.	История возникновения разных литературных жанров. Учимся различать литературные жанры.	творческая работа
9.	Конкурс знатоков.	Подводим итоги первой четверти. Что узнали и чему научились.	конкурсные задания
10.	«Немного об искусстве». Виды искусства.	История возникновения разных видов искусств. Отличительные особенности и сходство.	опрос
11.	«Юные исследователи». Волшебные свойства бумаги.	Что такое бумага. История появления. Способы обработки. Значение. Изготавливаем поделку из бумаги.	творческая работа
12.	«Занимательная математика». Время	История появления часов. Старинные часы. Учимся определять время без часов.	творческая работа
13.	«Велик и могуч русский язык» Где же хранятся слова?	Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.	творческая работа
14.	«Литературная гостиная». Стихи.	Развитие и специфика стихосложения в русской поэзии. Известные поэты России. Вспоминаем стихи, которые знаем.	творческая работа
15.	«Немного об искусстве». Магия цвета.	Разные краски в нашем мире. Передача чувств и эмоций с помощью цвета.	творческая работа
16.	Конкурс знатоков. Интеллектуальная викторина.	Подводим итоги второй четверти. Что узнали, чему научились.	конкурсные задания
17.	«Юные исследователи». Создаем книгу.	Искусство создания книги. Как создавать книгу. Составные части книги. Определение темы книги, ее художественного оформления.	творческая работа

18.	«Занимательная математика» «Без мерной линейки, или измерение голыми руками».	Учимся измерять без использования линейки. Значимость умения мерить. Придумывание своего способа измерения.	творческая работа
19.	«Велик и могуч русский язык». Тайны почерка.	Что такое почерк. Какие тайны он хранит. Можно ли по почерку узнать о человеке. Меняется ли почерк.	творческая работа
20.	«Литературная гостиная» Фольклор.	Устное народное творчество. Легенды русского фольклора. «Проба пера» - учимся писать сами.	творческая работа
21.	«Немного об искусстве». Музей.	Что такое музей. Их значение. Посещение музея.	презентация проектов
22.	«Юные исследователи». А прочно ли куриное яйцо»	Состав яйца. Что такое скорлупа, ее значение. Проводим опыт.	презентация проектов
23.	«Занимательная математика». Быстрый счет легко и просто.	Учимся быстро и правильно считать. Великие задачи. В поисках оптимального решения.	творческая работа
24.	«Велик и могуч русский язык». О пользе знаков препинания.	Значение знаков препинания. Виды знаков препинания.	творческая работа
25.	«Литературная гостиная». «Говорящие имена»	«Говорящие» имена и фамилии литературных героев. Что хочет сказать автор, давая имя своему герою.	презентация проектов
26.	Конкурс знатоков.	Подводим итоги третьей четверти.	конкурсные задания
27.	«Немного об искусстве». Театр.	Какие бывают театры. Кто такие актеры. Легко ли быть актером. Экскурсия в театр.	презентация проектов
28.	«Юные исследователи». Слезы.	Почему мы плачем? Откуда берутся слезы? Крокодиловы слезы.	творческая работа
29.	«Занимательная математика». В мире ребусов и лабиринтов.	Учимся решать ребусы и лабиринты. Пробуем самостоятельно разработать ребусы.	практическая работа «Составляем ребусы и лабиринты»
30.	«Велик и могуч русский язык». О русских именах и фамилиях.	Какие имена и фамилии считаются русскими. Что они обозначают. Почему много заимствованных имен.	презентация проектов
31.	«Литературная гостиная». Автобиография.	Что такое автобиография. Учимся писать свою автобиографию.	творческая работа

32.	«Немного об искусстве». Автопортрет.	Что такое автопортрет. Как нарисовать свой автопортрет. Значение фотоснимков.	творческая работа
33.	«Юные исследователи». Презентация проектов.	Презентуем проекты, которые выполняли в течение года.	презентация проектов
34.	Конкурс знатоков. Итоговая диагностика.	Подводим итоги года обучения. Что узнали, чему научились.	тестирование

3 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Виды контроля
1.	Входная диагностика. «Занимательная математика» Логические задачи.	Работа в группе. Решение готовых задач и составление своих.	тестирование
2.	«Велик и могуч русский язык» Путешествие в страну «Части речи».	Актуализация знаний детей о частях речи в ходе игры. Их значение в речи.	творческая работа
3.	«Литературная гостиная» «От глиняной таблички до сетевой странички».	Экскурс в историю книги.	творческая работа
4.	«Немного об искусстве» Искусство и компьютер.	Беседа об искусстве. Виды искусств. Место компьютерных игр в искусстве.	презентация проектов
5.	«Юные исследователи» Я – исследователь!	Актуализация знаний детей о создании проекта и о проведении исследования.	творческая работа
6.	«Занимательная математика» Математические ребусы.	Разгадывание готовых и создание своих ребусов.	творческая работа
7.	«Велик и могуч русский язык». В стране «Ударение».	О значении правильно поставленного ударения. Поиск ударных слогов. Игра «Француз».	презентация проектов
8.	«Литературная гостиная» Дневник читателя.	Значение и необходимость дневника читателя. Личный дневник.	творческая работа
9.	Конкурс знатоков.	Итоги первой четверти.	олимпиада
10.	«Немного об искусстве» Богатство природного материала.	Беседа о разнообразии материала, который дает нам природа. Его значение и применение. Поделка из природного материала.	презентация проектов

11.	«Юные исследователи» Хочу все знать!	Урок, мотивирующий на проведение исследований. Поиск информации.	презентация проектов
12.	«Занимательная математика» Математические лабиринты.	Решение готовых и составление своих математических лабиринтов.	творческая работа
13.	«Велик и могуч русский язык» Тайны происхождения слов.	Интересные, но незнакомые слова. Лексическое значение слова. Словари.	творческая работа
14.	«Литературная гостиная» Литературная викторина «По дорогам сказок»	Актуализация знаний о сказках.	викторина
15.	«Немного об искусстве» Искусство природы.	Экскурсия в природу. Красота природы.	презентация проектов
16.	Конкурс знатоков.	Итоги второй четверти.	викторина
17.		В ходе игры определение значения исследований в эволюции человека.	
18.	«Юные исследователи» Блицтурнир «Назад в прошлое».	Решение готовых и создание своих задач.	конкурсные задания
19.	«Занимательная математика» Задачи-шутки.	В ходе практической работы определение значений сложносокращенных слов. Абривиатура.	творческая работа
20.	«Велик и могуч русский язык» Сложносокращенные слова.	Игра-расследование по произведению А.П.Чехова «Каштанка»	творческая работа
21.	«Литературная гостиная» По следам Каштанки.	Значение слова художник. Выполнение работ по собственному замыслу.	творческая работа
22.	«Немного об искусстве» Я –художник.	Понятие, значение слова «гипотеза». Формулирование гипотез.	творческая работа
23.	«Юные исследователи» Ее величество Гипотеза!	Занимательный урок математики.	творческая работа
24.	«Занимательная математика» Математический турнир.	Иностранные слова в русском языке. Заимствование, значение.	конкурсные задания
25.	«Велик и могуч русский язык» Иностранные слова.	Литературный час о творчестве Ф.Абрамова.	творческая работа
26.	«Литературная гостиная» «Земляк, прославивший Россию.»	Итоги третьей четверти.	творческая работа
27.	Конкурс знатоков.	Функции пластилина. Создание композиции из пластилина.	КВН
28.	«Немного об искусстве» Его величество Пластилин.	Презентация своих исследований.	творческая работа

29.	«Юные исследователи» Учусь быть интересным!	Занимательный урок математики.	презентация проектов
30.	«Занимательная математика» Математическая олимпиада.	Беседа о почерке. Изучение разных почерков. Анализ своего почерка.	олимпиада
31.	«Велик и могуч русский язык» Тайны почерка.	Литературный час накануне Дня Победы.	практическая работа
32.	«Литературная гостиная» «Героями не рождаются...»	Разные виды танцев. Национальные танцы, их особенности. Изучение движений русских танцев.	Литературный час
33.	«Немного об искусстве» Искусство танца.	Анализ выполненных детьми проектов.	творческая работа
34.	«Юные исследователи» Наши проекты.	Итоги года	презентация проектов

4 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Виды контроля
1.	Входная диагностика. «Занимательная математика» Своя игра по теме «Числа и величины»	В игре повторяется материал по теме «Числа и величины».	тестирование
2.	«Велик и могуч русский язык». Звуки и буквы.	Викторина по теме «Звуки и буквы»	викторина
3.	«Мир вокруг нас». Человек и природа	КВН по теме «Человек и природа»	КВН
4.	«Занимательная математика». Числа и величины.	Парная работа. Составление заданий для одноклассников по теме занятия.	презентация проектов
5.	«Велик и могуч русский язык». Звуки и буквы. Произношение слов.	Решение олимпиадных заданий по теме занятия	олимпиада
6.	«Мир вокруг нас». Живая и неживая природа.	Игры по теме занятия («Съедобное-несъедобное, лото)	презентация проектов
7.	«Занимательная математика». Арифметические действия.	Игра «Кто хочет стать миллионером» по теме занятия.	творческая работа
8.	«Велик и могуч русский язык». Состав слова.	Занимательные задания по теме занятия: подбор слов к схеме, распределение слов по группам (по составу), подбор однокоренных слов и т.п.	занимательные задания
9.	Конкурс знатоков	Подведение итогов четверти	викторина

10.	«Мир вокруг нас». Растения и животные.	Занимательное лото по теме занятия.	презентация проектов
11.	«Занимательная математика». Арифметические действия.	Составление олимпиадных заданий по теме занятия.	творческая работа
12.	«Велик и могуч русский язык». Состав слова.	Судебное заседание «Какая часть слова самая важная». Каждая команда защищает свою часть слова.	презентация проектов
13.	«Мир вокруг нас». Наблюдения и опыты.	Проведение простейших опытов детьми по заранее подготовленным заданиям.	презентация проектов
14.	«Занимательная математика». Текстовые задачи.	Решение и составление текстовых задач по русским народным сказкам.	творческая работа
15.	«Велик и могуч русский язык». Части речи.	Судебное заседание над самостоятельными частями речи. Каждая группа доказывает, что указанная часть речи самая важная.	творческая работа
16.	Конкурс знатоков.	Подведение итогов четверти	олимпиада
17.	«Мир вокруг нас». Работа с картой.	Виртуальная экскурсия по карте России.	тестирование
18.	«Занимательная математика». Геометрические фигуры.	Сочинение сказок о геометрических фигурах	творческая работа
19.	«Велик и могуч русский язык». Текст.	Анализ различных текстов. Выделение главной мысли текста, определение темы текста.	творческая работа
20.	«Мир вокруг нас». Человек и общество.	Моделирование связей между человеком и обществом. Место человека в обществе.	презентация проектов
21.	«Занимательная математика». Геометрические фигуры.	Конструирование геометрических фигур из бросового материала	творческая работа
22.	«Велик и могуч русский язык». Текст. Лексическое значение слова.	Работа с текстом и толковым словарем. Нахождение непонятных слов в словаре.	творческая работа
23.	«Мир вокруг нас». Исторические факты.	Экскурс в историю. Стенгазета важных событий в истории России.	презентация проектов
24.	«Занимательная математика». Работа с информацией.	Составление таблиц	презентация проектов
25.	«Велик и могуч русский язык». Предложение. Пунктуация.	Занимательные задания по расстановке знаков препинания. Наблюдение над тем, как знаки препинания могут изменить смысл предложения.	творческая работа

26.	Конкурс знатоков	Подведение итогов четверти	викторина
27.	«Мир вокруг нас». Исторические факты.	Составление ленты времени по истории России	презентация проектов
28.	«Занимательная математика». Работа с информацией.	Размещение информации в таблицы (анализ, синтез, классификация)	презентация проектов
29.	«Велик и могуч русский язык». Предложение. Пунктуация.	Исправление пунктуационных ошибок в тексте.	творческая работа
30.	«Мир вокруг нас». Правила безопасной жизни.	Составление памяток по правилам безопасной жизни.	презентация проектов
31.	«Занимательная математика». Текстовые задачи.	Составление и решение текстовых задач о героях мультфильмов	творческая работа
32.	«Велик и могуч русский язык». Орфография.	Дети выступают в роли учителей, проверяют работы Вани Двоечника, исправляют ошибки	опрос
33.	«Мир вокруг нас». Правила безопасной жизни.	Викторина по правилам безопасной жизни.	викторина
34.	Конкурс знатоков. Итоговая диагностика.	Подведение итогов года	конкурсные задания

2.2. Условия реализации программы:

Методическое обеспечение программы: м/медийные презентации.

Материально-техническое обеспечение: занятие проводится в кабинете, оснащенном м/медиа.

- словари, музыкальные произведения, репродукции картин
- природные материалы
- бумага, картон, пластилин, краски и т.п.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации: зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестивали, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и другие.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия.

2.4. Оценочные материалы.

Эффективность реализации программы определяется согласно выработанным критериям количества и качества. Уровень освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы исследовался по следующим параметрам:

Предметные результаты

Знают основные понятия и терминологию по предмету, усвоили правила поведения и последовательность действий.

Выявляется на основе данных, полученных в ходе выполнения контрольных заданий, опросов. При оценке предметных результатов используются следующие характеристики: Высокий уровень – обучающийся самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением, творческим подходом. Средний уровень – обучающийся справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи учителя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки. Низкий уровень – обучающийся выполняет задачи, но делает грубые ошибки. Для завершения работы необходима постоянная помощь учителя.

Метапредметные результаты

Выявляются на основе наблюдения, результатов выполнения заданий и др.

Личностные результаты

Устойчивый интерес к занятиям по программе (выявляется на основе педагогического наблюдения); участие в обсуждениях, решении ситуативных задач, дидактических игр

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

Описание педагогических технологий.

2.6. Список литературы:

1. Выготский Л. С. Кризис семи лет // Собр. соч.: 6 т. – М, 1984.

2. Выготский Л. С. Психология развития ребёнка, «Смысл», 2005.
3. Нурахметова К.С. Вспомогательные средства воздействия в развитии одаренных детей / К. С. Нурахметова // Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 122-127.
4. Омарова В.К. Концептуальные подходы к работе с одаренными детьми / В. К. Омарова // Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 22-28.
5. Сатынская А.К. О проблеме разработки учебных программ для одаренных детей / А. К. Сатынская // Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 29-33.

Литература для детей:

1. Бремнер Д. «Математические головоломки для умных»
2. Гольдберг И. «Психология почерка»
3. Демман И. «Мир чисел»
4. Жукова Л. «Азбука русской живописи»
5. Колум П. «Великие мифы народов мира»
6. Русские народные сказки
7. Уланова Л. «Азбука с именами»
8. Чехов А.П. «Каштанка»
9. Чуковский К.И. «Сказки»
10. Шибяев А. «Буква заблудилась»