

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47 имени С.В. Широбокова»
(МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»)**

СОГЛАСОВАН решением
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 47 имени
С.В. Широбокова»
от 08.04. 2025 г. №8

УТВЕРЖДЕН приказом
директора МБОУ «СОШ № 47
имени С.В. Широбокова»
09.04. 2025 г. №109а
Директор
_____ Т.А. Прохорова

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 47 имени С.В. Широбокова»

Курск

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 имени С.В. Широбокова».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова».

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305045, Курская область, город Курск, переулок 7-й Промышленный, д.9.

Лицензия: серия 46Л01 № 0001090, регистрационный номер 2627 от 30.10.2018 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000534, регистрационный номер 1882 от 26.10.2018 года (действительна бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

График работы ОО:	понедельник-пятница, 8.00-20.00
Телефон/факс:	8(4712) 24-04-00, 24-04-17, (4712) 24-04-00
E-mail:	kursk_school47@mail.ru
Адрес официального сайта:	http://www.school-kursk-47.ru
Официальная группа в VK:	https://vk.com/kursk_school_47

В адрес ОО поступила благодарность ФСБ РФ ПУ по Курской области за активное участие в работе по воспитанию и обучению кадетов, проведение военно-патриотической работы с допризывной молодежью.

Школа принимала участие в грантовом конкурсе «Росмолодёжь. Микрогранты», «Бережливая инициатива».

Школа сдана в эксплуатацию в 1971 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3,6 кв. м.

Проектная мощность – 720 ученических мест.

В программе капремонта не участвовала, в 2023 году проведено обследования школьного здания.

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2024 г.) 900 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели;
- занятия проходят в одну смену;
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база. В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются кабинет обслуживающего труда, слесарная, столярная мастерские, логопедический кабинет, кабинет детских организаций, компьютерный класс оснащен 10 стационарными компьютерами, подключёнными к сети Интернет и объединённых в локальную сеть, имеется копировально-множительная техника, сканер, проектор. Актальный зал площадью 211 кв.м. на 200 мест, оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и другим оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Спортивный зал площадью 286 кв.м., имеется гимнастическое оборудование, спортивный инвентарь, столы для настольного тенниса.

Медицинская комната, стоматологический кабинет оборудованы в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 2004г. № 910 Н.

В школьной столовой, цех приготовления пищи оснащен современным технологическим оборудованием, имеются складские и подсобные помещения, обеденный зал на 180 посадочных мест, буфет.

Охват горячим питанием:

- 15% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
- 70% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
- 15% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,12 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 27 ед.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда	35965 единиц
Книгообеспечение	100%
Обращаемость	1650 единиц в год
Объем учебного фонда	24293 единиц

Читального зала в библиотеке нет, обеспечена возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 900/100 (чел./%).

Имеется кабинет-музей «Воинской доблести и славы», где представлены четыре

экспозиции: боевой путь 15-й гвардейской стрелковой Харьковско-Правжской ордена Ленина дважды Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова дивизии; выпускники школы – воины – интернационалисты, жизнь и подвиг старшего прапорщика С.В. Широбокова, экспозиция СВО и её участников, в музее установлена Парта Героя, Федорищева Д.М.. Музей прошёл лицензирование, занесён в реестр.

Функционирует школьный театр “Закулисье”, школьный спортивный клуб «Спарта», медиацентр, открыто первичное отделение “Движения Первых”, школьное ученическое самоуправление функционирует согласно плану.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования подтверждается отсутствием предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб.

Преподавание ведется на русском языке.

С 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский, немецкий языки), с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка (английский, немецкий языки).

В 2024 году предоставлялись платные услуги, курсы по подготовке детей к школе на 56 обучающихся.

Режим работы: с ноября по пятницам в 17.00.

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 6 до 7 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Школа в 2022, 2023, 2024 годах не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами, признаками необъективности Рособрнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 425.

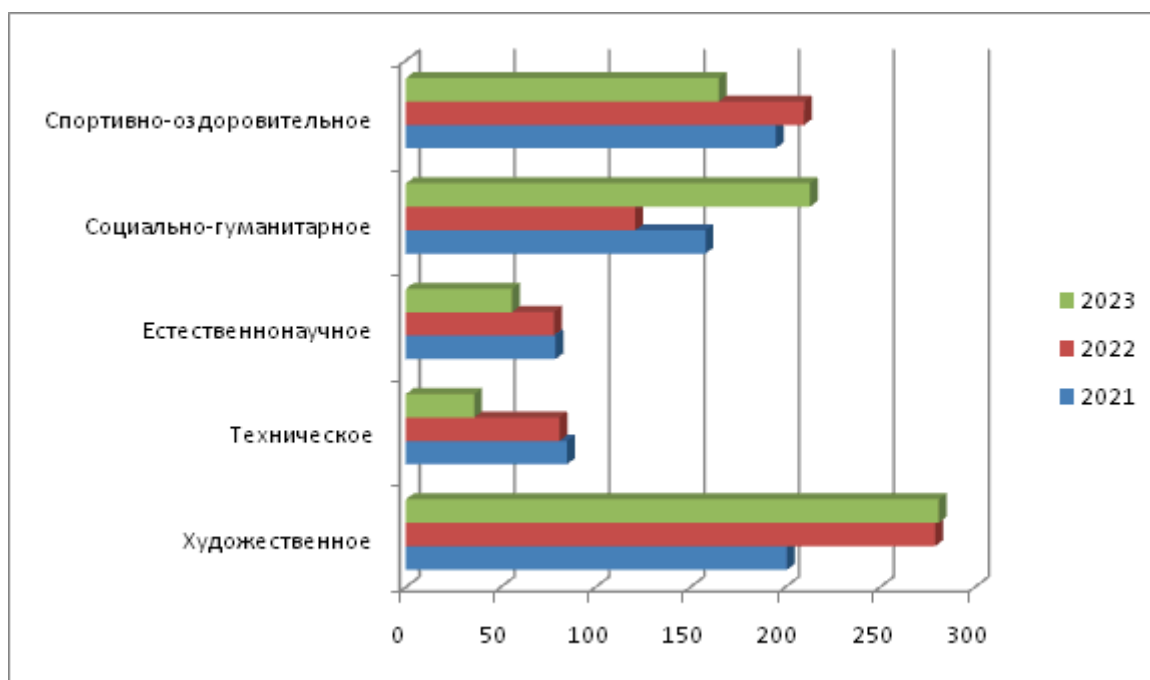
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 431.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 44.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе *шести* учебных планов:

- для 1-3-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС - 2023;

82% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.



100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - раскрыть творческий потенциал, найти уникальный дар каждого ребенка, обеспечить его успешное личностное, интеллектуальное, творческое, духовное, социальное, эмоциональное и физическое развитие.

Ценности - уважение друг к другу всех участников образовательного процесса, стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса, атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей, обеспечение высокого качества образования для всех выпускников школы, стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Видение - создание развивающей образовательной среды для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2023-2027 годы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм,

добродетель и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация профориентации:

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пугач Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – навигаторы, классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кулакова В.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся.

Программы внеурочной деятельности краеведческой направленности в ОО реализуется на занятиях внеурочной деятельности «История Курского края» в 8 классах и на занятиях «Я - курянин» в 5 классах. Результатом работы является участие в конкурсах муниципального уровня, защита проектов по краеведению.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, по оказанию помощи семьям и детям. Также данный план реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

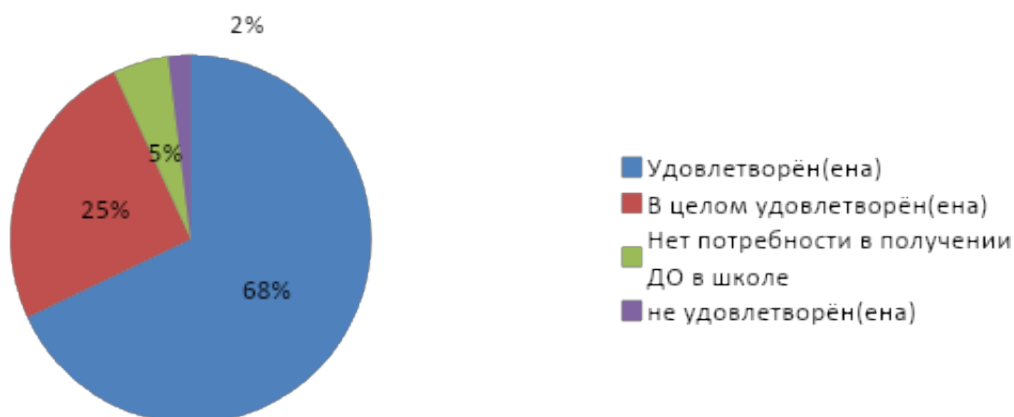
Выводы: В 2024 году в МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» охват детей дополнительным образованием составляет необходимые значения, внедрена целевая модель образования. Спортивный клуб и Медиацентр продолжили свою работу. Группа в социальной сети «В контакте», продолжила успешно развиваться (более 2500 подписчиков, средний охват – 10000-15 000 просмотров в неделю). Зарегистрирована в системе Госпаблики.

Дополнительная общеразвивающая программа “Театр” в 2024 году реализуется Морозовой Л.М., дополняется курсом внеурочной деятельности. За 2024 год было организовано 2 представления, в том числе новогоднее представление для учеников 1-4 классов. Действует два кружка танцевальной направленности.

На данный момент задача организации туристического направления дополнительного образования решена путём реализации программы дополнительного образования МБОУ ДДИ «Ритм» на базе школы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворённость ДО в МБОУ "СОШ № 47 имени С.В. Широбокова"



Кроме того, по результатам опроса родителей выяснилось, что они склонны выбирать социально-гуманитарное направление в том случае, если в рамках этого организовано детское объединение, функционирующее событийно. Следует отметить, что те родители, которые считают получение дополнительного образования необходимым (39% опрошенных), организуют поступление детей в спортивные школы, школы искусств, кванториумы, спортивные клубы и пр., так как отмечают необходимость получения профессиональных навыков и соответствующих документов по результатам окончания обучения.

Таким образом, анализ системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» показал её удовлетворительный уровень развития. Анализ показал, что материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения. Необходимо оборудование современной школьной мебелью учебных кабинетов, рекреаций, обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, капитальный ремонт санузлов, кровли над актовым залом, ограждения, асфальтового покрытия школьной территории.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
Участие ОО в реализации областных проектов	Проект «Успех каждого ребенка»	Участник заключительного этапа национальной технологической олимпиады по профилю: «Аэрокосмические системы» – Николаев Иван Андреевич
	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – Жарких Ангелина
	Проект «Цифровая образовательная среда»	Участие в дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Участие во всероссийских онлайн-уроках: -Урок цифры, -Урок финансовой грамотности, -Единый урок безопасности в сети Интернет. Участие в мастер- классе по теме: «Эффективные приемы знакомства детей миром профессий»
	I муниципальный образовательный форум “Молодые молодым - 2024”	Участие в мастер-классе по теме: «Эффективные приемы знакомства детей с миром профессий»

Выводы: проводится работа по включению педагогов и обучающихся в реализацию инновационной деятельности в школе. На сегодняшний день задействовано 11 педагогов и 127 детей. Педагоги школы систематически повышают свою педагогическую квалификацию, участвуют в научно- педагогических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер- классах.

Таким образом, инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного и материально-технического обеспечения школы.

Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 46 педагогов, в том числе 39 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-наставник в кадетских классах. Количество заместителей директора – 4.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 46 чел./98 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) в общей численности педагогических работников- 46 чел./98 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников- 1 чел./2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 1 чел./2%

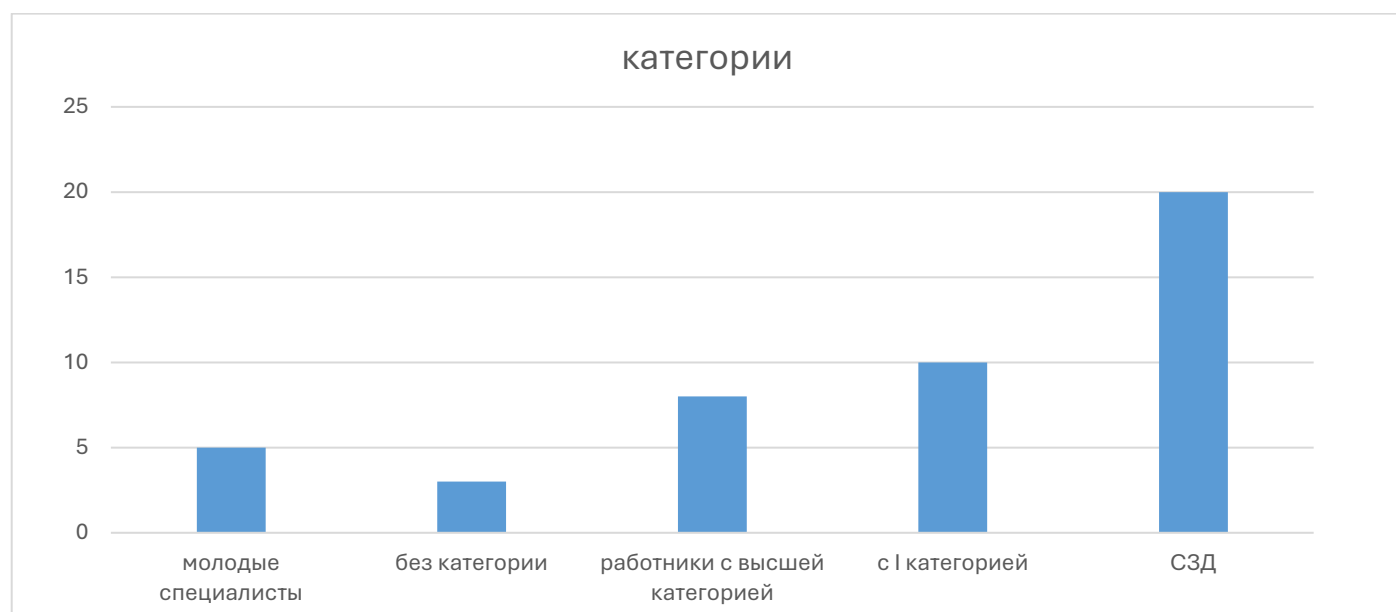
Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 8 чел./17% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 10 чел./22% - первую,
- 20 чел./43% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 6 чел./13 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава:

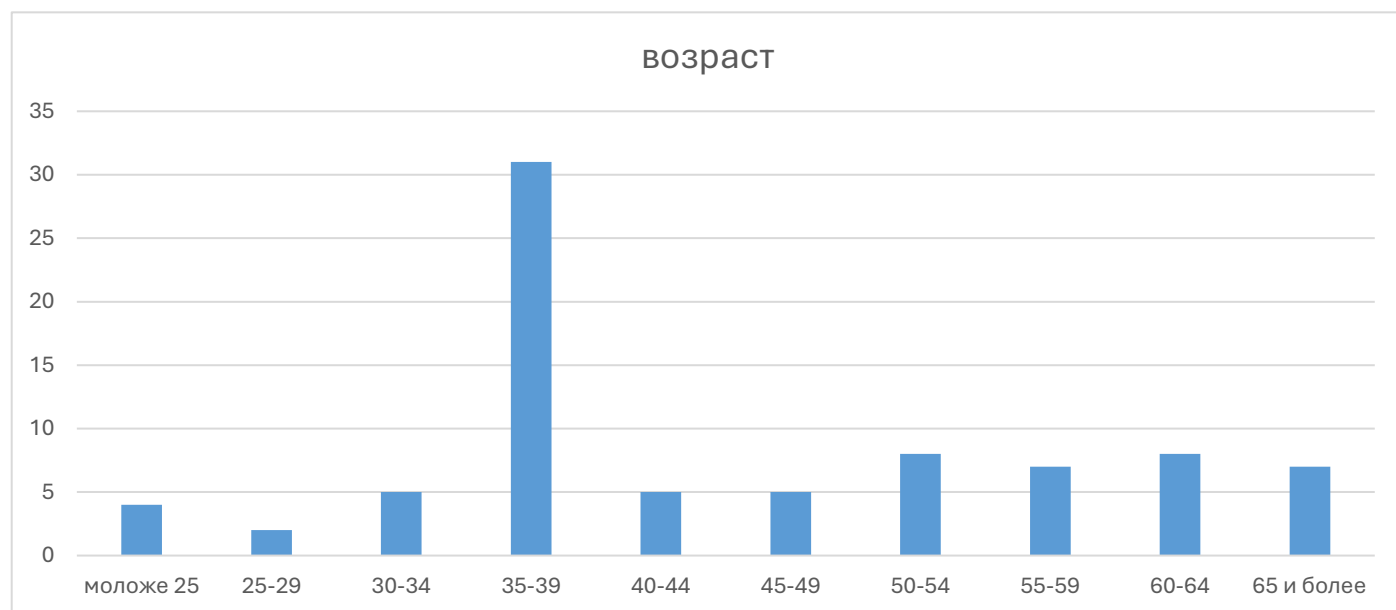
- численность работников -72
- количество обучающихся в расчете на 1 работника - 8
- численность педагогических работников - 46
- доля педагогических работников в общей численности работников – 64%
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации - 4
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника -5
- наличие квалификационной категории

молодые специалисты	без категории	работники с высшей категорией	с I категорией	СЗД
5	3	8	10	20



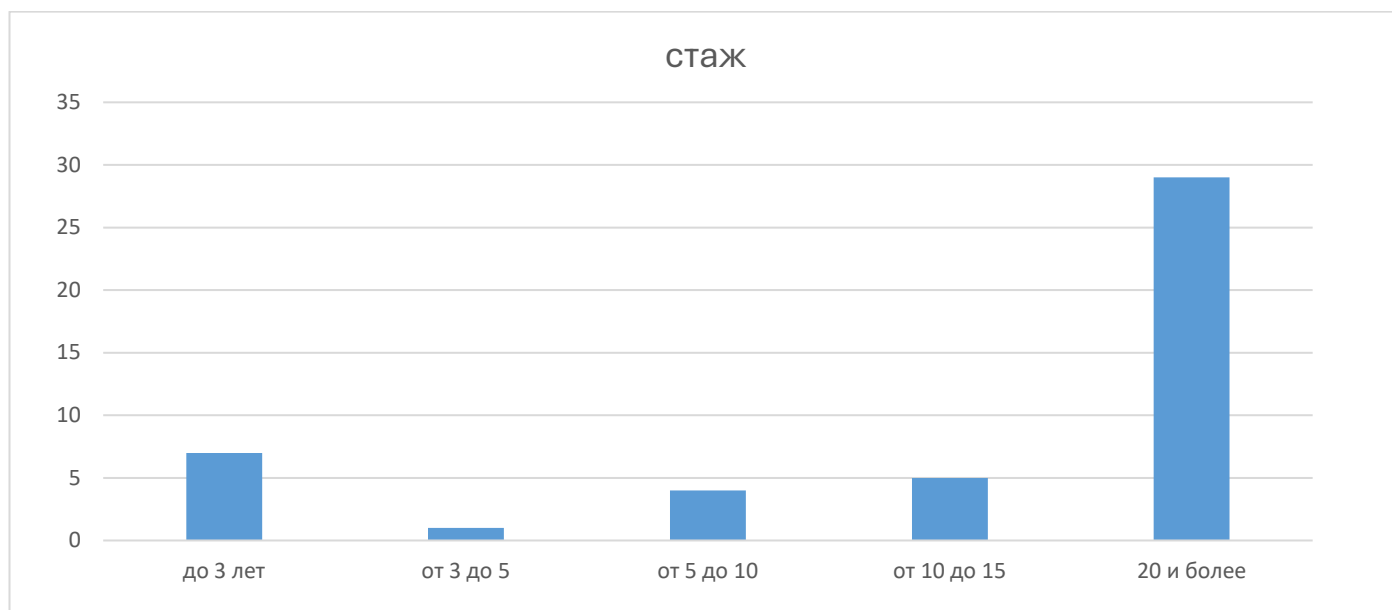
- возраст

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
4	2	5	31	5	5	8	7	8	7



- стаж работы

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 20
7	1	4	5	29



59% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

- 18 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,
- 15 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,
- 4 – «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- Участие педагогов в работе методических объединений:
- 8 (%) входят в состав региональных УМО (русский язык, математика, история);
- 2 (%) входят в ассоциации педагогов (молодые педагоги),

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность:

- ГИА-9 – 1,
- ГИА-11 – 3,
- ВПР – 29

Схема организации системы наставничества «учитель-учитель». Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: стимулирования труда учителя. Меры стимулирования труда учителя: стимулирующие выплаты, материальная помощь, премии к профессиональному празднику и по итогам календарного года.

Выводы: особое внимание в системе образования школы уделяется развитию профессиональных компетенций учителя, выстраиванию системы стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании процесса обучения и воспитания. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, за три последних учебных года педагоги школы повысили свою квалификацию в ОГБУ ДПО КИРО, КГУ, на дистанционных образовательных платформах.

3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	873	890	907
	- начальная школа	422	393	425
	- основная школа	423	423	482
	- средняя школа	50	45	43
2	Количество учеников, имеющих академическую задолженность	1	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	1	0	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10	18	
	- в основной школе	7	16	
	- в средней школе	3	2	5
5	Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» I степени	3	2	2
6	Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» II степени	3	3	2

- 100 %, 900 обучающихся занимаются в первую смену, обучающиеся Забв,4 классов занимаются с 11.30;

- 5 %, 44 обучающихся 10,11 классов, для которых реализуется профильное обучение (универсальный профиль, социально-экономический).

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года).

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1-4 классы	8	0	0
5-9 классы	3	2	2
10-11 классы	0	0	0
Итого	11	2	2

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1-4 классы	0	2	2
5-9 классы	9	0	0
10-11 классы	0	0	0
Итого	10	0	2

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты :

- 58 обучающихся ОО, участники мероприятий, включенных в региональный и федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и

творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (6%). 5 обучающихся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Жарких Ангелина по русскому языку, истории 8 класс, Шумакова Милана по физической культуре 8 класс, Аникеева Ксения по физической 11 класс;

9 обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.).

Участники и победители конкурсов 2024 года:

Матвеева Марина - победитель всероссийских конкурсов “Русское поле”, “Песенка года”, внесена в реестр одарённых лиц “Таланты России РФ”, получает стипендию Губернатора Курской области (ВДЦ “Орлёнок”);

Ивлицкая Виктория - лауреат 2 степени конкурса чтецов МБОУ И МБУ ДО г. Курска в рамках 38- городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 90-летию образования Курской области;

Команда УСУ - финалисты всероссийского конкурса ученического самоуправления;

Овчар Алевтина - Смена и форум “Вектор успеха” (МДЦ “Артек”);

Дипломанты конкурса «Наша таланты - родному краю» по вокальному исполнению, ИЗО и декоративно-прикладному творчеству.

Реализован проект «Троллейбус Победы», который занял 3 место в областной выставке образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания и информчасы «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 58 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных

групп обучающихся

- Социально-педагогическое тестирование (КИРО) онлайн -формат.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 4;
- на уровне СОО – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления крайне деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» ведётся работа с детьми, имеющими склонность к девиантному поведению, или попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В 2024 году на профилактическом учете в МБОУ «СОШ №47 имени С.В. Широбокова» состоит 13 неблагополучных семей, в которых проживает 20 ребенка. Три семьи являются многодетными, неполными – 8. Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения отражено в таблице ниже.

Положения	2022	2023	2024
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	0	0	0
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, чел	5	3	3
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся (%)	0,6%	0,3%	0,3%

количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, чел.	7	5	3
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	0,8%	0,6%	0,3%
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	7	5	3

Таким образом, на конец 2024 году всего на всех видах учёта состояли 11 обучающихся, из них 3 совершили общественно опасное деяние. В сравнении с прошедшими периодами, динамика снижения количества правонарушений не наблюдается. На учёте стоят преимущественно дети, имеющие нарушения в детско-родительских отношениях и совершающие правонарушения в связи с ситуацией бесконтрольности со стороны родителей. Ведётся активная работа для снижения данного показателя.

Выводы: несмотря на прилагаемые усилия, количество стоящих на учёте снижается незначительно. Продолжить реализовывать меры по ранней профилактики деструктивного поведения, а также сформировать систему работы с родителями, обладающими низкими навыками в детско-родительских отношениях.

4. Система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	102	102	100	69	58	18	17	0	0	0	0	0	0
3	102	102	100	58	56	12	15	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	68	66	12	11	0	0	0	0	0	0
Итого	314	314	100	193	49	42	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	102	100	37	40	12	12	0	0	0	0	0	0
6	88	87	99	27	42	11	8	1	1	0	0	1	1
7	89	89	100	35	32	3	10	0	0	0	0	0	0
8	72	72	100	21	29	7	7	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	32	35	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	436	435	99	152	34	41	9	1	1	0	0	1	1

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (2023 - 38%), процент учащихся, окончивших на «5»,

снизился на 1% (2023 – 10%).

По показателю «не успевают» в 2024 году 1 обучающийся.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	7	27	7	27	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	23	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	13	30	10	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (2023 - 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9% (2022 - 13%).

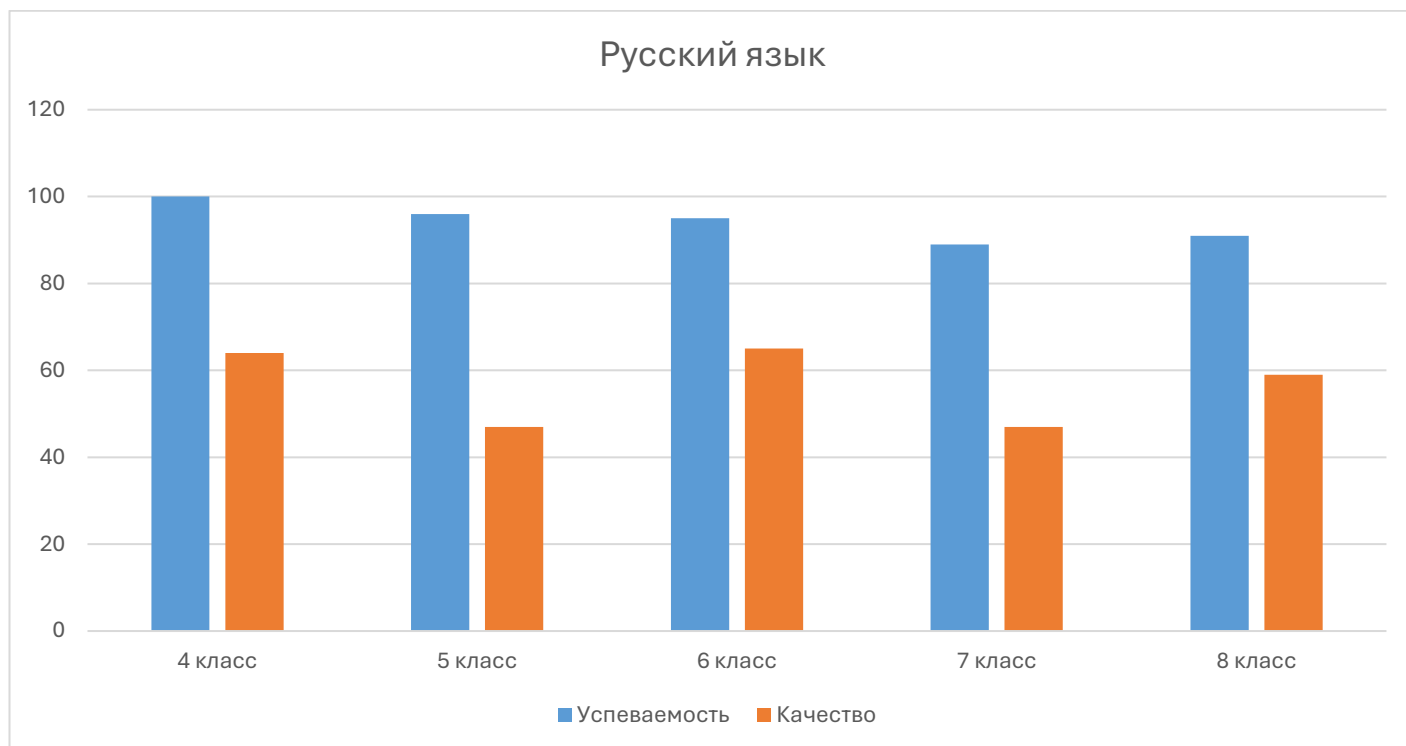
В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах увеличилось.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

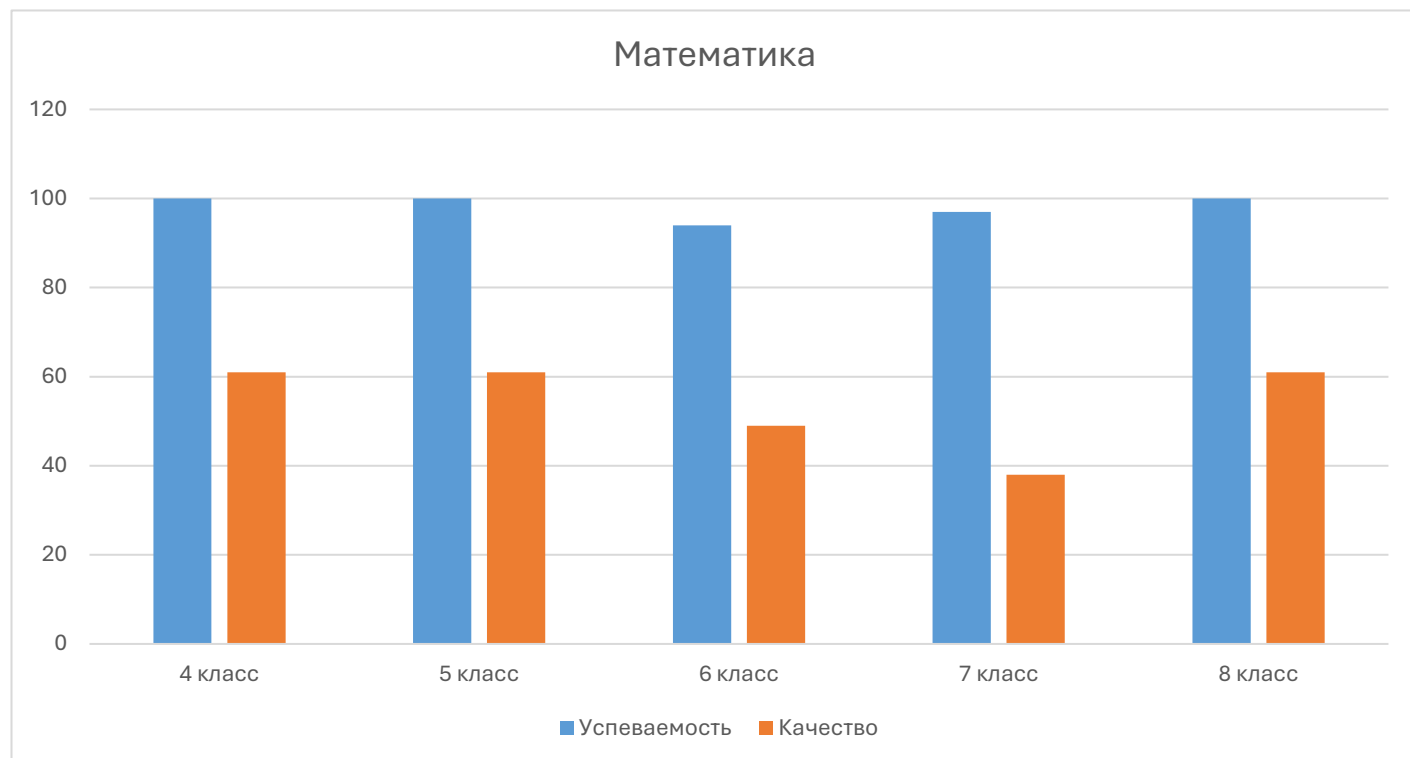
Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку и математике

Гистограмма анализа успеваемости и качества



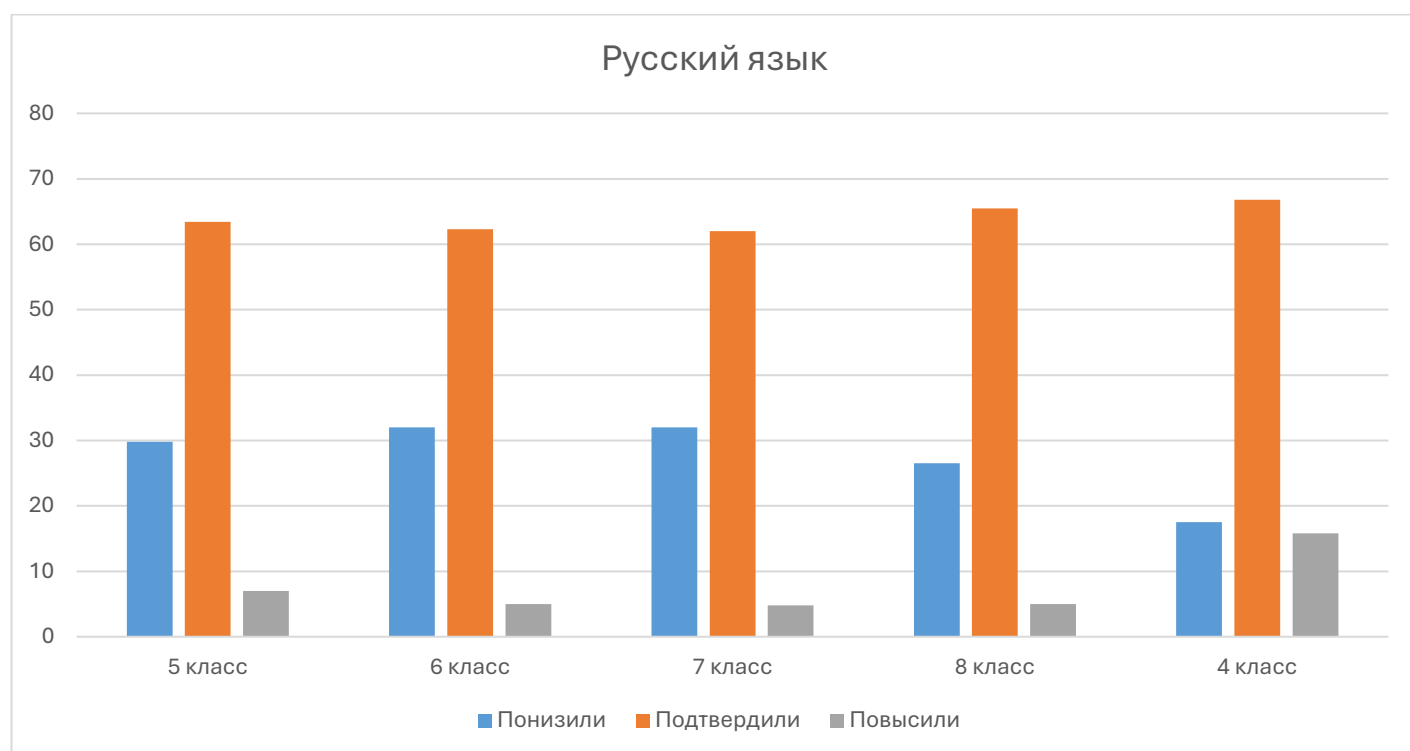
По гистограмме анализа успеваемости и качества ВПР по русскому языку в 4,5,6,7,8, представленной выше, можно проследить, что преобладает количество

учащихся, справившихся с ВПР по русскому языку на достаточном уровне. Наблюдается высокий уровень успеваемости по предмету - от 87,4% до 94,8 %. Уровень качества находится на шкале от 46% до 64,62 %.

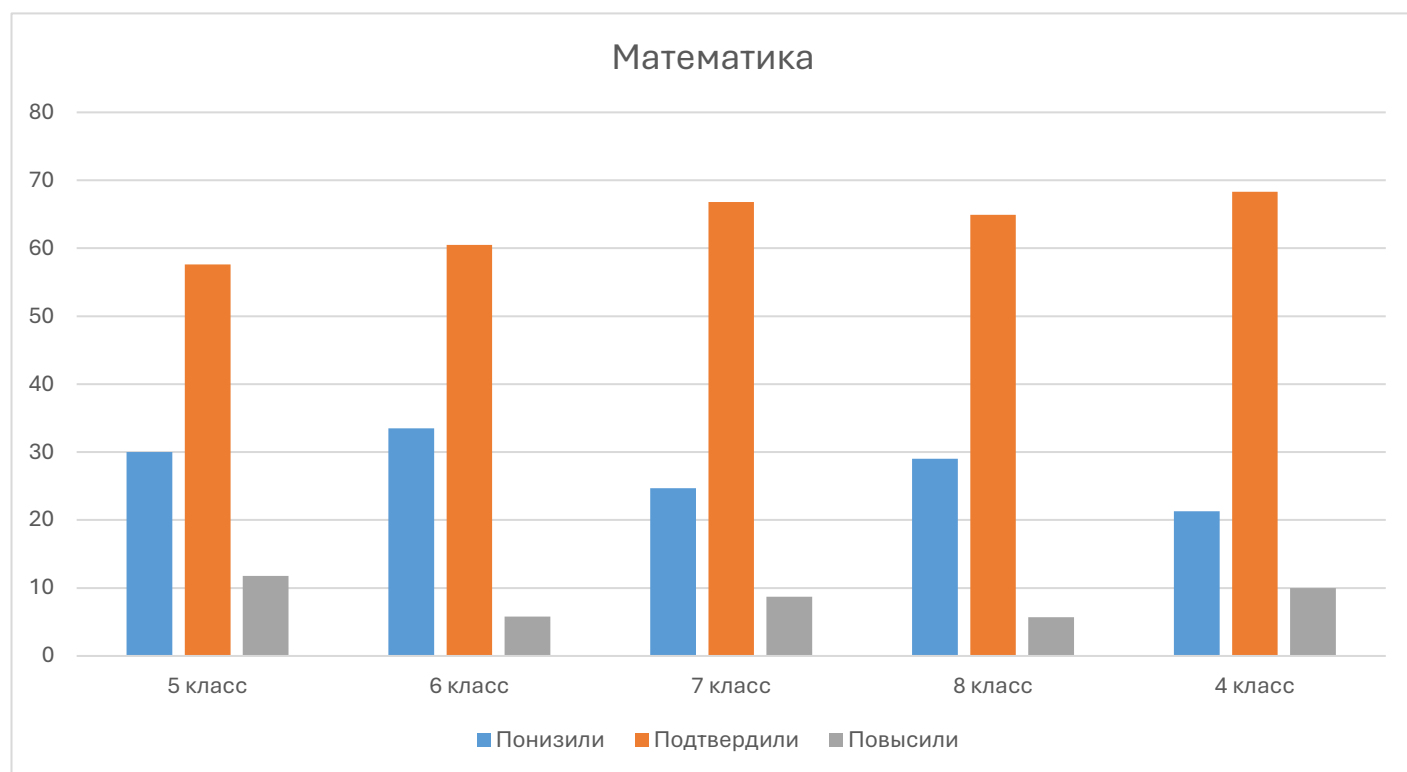


По гистограмме анализа успеваемости и качества ВПР по математике в 4,5,6,7,8, представленной выше, можно проследить, что преобладает количество учащихся, справившихся с ВПР по математике на достаточном уровне. Наблюдается высокий уровень успеваемости по предмету - от 96% до 100%. Уровень качества знаний находится на шкале от 38,2 до 60,1 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу



По полученным результатам ВПР по русскому языку можно сделать вывод, что большая часть (65,3%) подтвердили свои отметки. Гистограмма показывает, что доля обучающихся, получивших объективное оценивание составляет чуть больше половины от общего числа. Понизили отметки около 31% обучающихся, повысили 5%.



По полученным результатам ВПР по математике можно сделать вывод, что большая часть (67,3%) подтвердили свои отметки. Гистограмма показывает, что доля обучающихся, получивших объективное оценивание составляет больше половины от общего числа. Понизили отметки около 33,1 % обучающихся, повысили 7,5%.

Вывод: из представленных данных результатов ВПР видно, что большинство школьников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - .

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - .

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 8/9%.

Численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., %

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме

промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

88 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 - получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов за 2023-2024 учебный год

17 выпускников сдавали ЕГЭ. Из 17 выпускников 11 классов 2 окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени и 2 с медалью «За особые успехи в учении» II степени, все остальные получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Класс	Профиль	Кол-во обучающихся	% результативности	Мин. граница	Средний балл	Мин. балл
11А	Универс.	17	100	24	64	42

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, необходимое для получения аттестата – 24. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что выпускники успешно сдали экзамен, наибольшее количество набранных баллов 97. Более 50 баллов набрали 13 обучающихся (76%), 7 обучающихся (41%) - набрали более 70 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о высоком уровне знаний выпускников по предмету, что является следствием совершенствования процесса подготовки выпускников к экзамену, адаптацией участников образовательного процесса государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, проведением качественных пробных школьных ЕГЭ, с использованием ресурсов сети Интернет, а также желанием получить аттестат и поступить в ВУЗ.

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

Класс	Профиль	Кол-во обучающихся	% результативности	Мин. граница	Средний балл	Мин. балл
11А	Универс.	10	100	27	68	52

Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором в 2024 году – 27. Наименьшее количество баллов набранных на экзамене 52, максимальное – 82 балла.

5 обучающихся (29 %) - набрали более 70 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)

Класс	Профиль	Кол-во обучающихся	% результативности	Средняя оценка
11а	Универс.	7	100	5

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

Результаты единого государственного экзамена по физике

Класс	Профиль	Кол-во участников	% результативности	Кол-во выпускников, не набравших мин. число баллов	Средний балл	Мин. балл	Мин. граница
11а	Универс.	4	100	-	52	46	36

ЕГЭ по физике сдавали 4 выпускника. Наибольшее количество набранных баллов – 59, наименьшее -46.

Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором – 36.

Результаты единого государственного экзамена по биологии

Класс	Профиль	Кол-во участников	% результативности	Кол-во выпускников, не набравших мин. число баллов	Средний балл	Мин. балл	Мин. граница
11а	Универс.	2	50	1	48	31	36

Один выпускник набрал 31 балл и не перешёл порог в 36 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по истории

Класс	Профиль	Кол-во участников	% результативности	Кол-во выпускников, не набравших мин. число баллов	Средний балл	Мин. балл	Мин. граница
11а	Универс.	5	50	1	47	16	32

Приняли участие в ЕГЭ по истории 5 выпускника. Проходной балл - 32, наименьшее количество набранных баллов 16, наибольшее-68 баллов. Более 50 баллов набрали 3 ученика.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию

Класс	Профиль	Кол-во участников	% результативности	Кол-во выпускников, не набравших мин. число баллов	Средний балл	Мин. балл	Мин. граница
11а	Универс.	12	50	1	58	28	42

71 % выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию, максимальное количество баллов -90, минимальное -28, 5 выпускников набрали более 60 баллов, 2 - более 70 баллов. Большое количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по обществознанию, объясняется тем, что во многих ВУЗах одним из профильных предметов является обществознание.

Результаты единого государственного экзамена по химии

Класс	Профиль	Кол-во участников	% результативности	Кол-во выпускников, не набравших мин. число баллов	Средний балл	Мин. балл	Мин. граница
11а	Универс.	1	100	-	42	42	36

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку

Класс	Профиль	Кол-во участников	% результатов	Кол-во выпускников, не набравших мин. число баллов	Средний балл	Мин. балл	Мин. граница
11а	Универс.	2	100	-	81	70	

Максимальный результат – 92 балла.

Результаты единого государственного экзамена по информатике

Класс	Профиль	Кол-во участников	% результатов	Кол-во выпускников, не набравших мин. число баллов	Средний балл	Мин. балл	Мин. граница
11а	Универс.	1	100	-	80	80	40

Максимальный результат – 80 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по географии

Класс	Профиль	Кол-во участников	% результатов	Кол-во выпускников, не набравших мин. число баллов	Средний балл	Мин. балл	Мин. граница
11а	Универс.	3	33	2	33	25	37

Количество, участвующих в ЕГЭ по выбору

Наименование предмета	Количество обучающихся, набравших более 50/70 баллов	Количество обучающихся, набравших более 50/70 баллов в %	Количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ по выбору	Наибольший балл
Русский язык	13/7	76/54	17	97
Математика	10/5	100/50	10/7	82/5
Физика	2/-	50/-	4	59
Химия	-	-	1	42
Биология	1/-	50/-	2	65
История	3/-	60/-	5	68
Английский язык	2/2	50/50	2	92
Информатика	-/1	-/100	1	80
География	-	-	3	41
Обществознание	12/2	55/9	12	90

В целом можно сказать, что уровень качества знаний выпускников характеризуется, как достаточно высокий уровень подготовленности по предмету. Это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы, высоким уровнем организационных мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену. Во время проведения ГИА не было зафиксировано нарушений порядка проведения ЕГЭ выпускниками школы. Все работники школы, обеспечивающие проведение ЕГЭ действовали в соответствии с нормативными документами.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Учебные программы

по всем предметам пройдены.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла хорошо, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В старших классах введена система профильного обучения, позволяющая обучающимся более осознанно ориентироваться в выборе будущей профессии, наиболее полно реализовать их личностные образовательные траектории.

Выводы: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Средняя отметка по школе по всем сдаваемым экзаменам в 9 классах выше средней отметки по региону и городу, за исключением математики по школе на 0,07 средняя отметка ниже, чем по городу Курску. Впервые один обучающийся получил неудовлетворительные отметки по трем предметам, в сентябре пересдал на удовлетворительные отметки и получил аттестат.

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки.

Количество участников ЕГЭ значительно снизилось по математике профильного уровня, физике и биологии, возросло по обществознанию и истории. Средний балл значительно вырос по всем предметам, кроме русского языка, в сравнении с прошлым годом, а также выше среднего балла по городу Курску и региону по следующим предметам: математика профильная, физика, биология, обществознание, химия, английский язык. Количество выпускников, не набравших минимальное число баллов уменьшилось. Результаты ЕГЭ показывают хорошие знания выпускников.

Во время проведения ГИА не было зафиксировано нарушений порядка проведения ЕГЭ выпускниками школы. Все работники школы, обеспечивающие проведение ЕГЭ действовали в соответствии с нормативными документами.

В следующем году планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №47 имени С.В. Широбокова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №47 имени С.В. Широбокова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-

библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Агаркова Олеся Александровна проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Тарасов Андрей Владимирович ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

5. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Имеются локальные акты («Положение об организации горячего питания обучающихся МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова», заключены договоры с питающей организацией.
2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды: имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.
3. Наличие специалистов службы сопровождения: психолог - 1, социальный педагог - 1, учитель-логопед - 1.
4. Обеспечена оптимальная двигательная активность: организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом.
5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся: выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д., имеются собственные методические разработки, комплекс физкультминуток ведется работа в соцсетях.
7. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся: мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.
8. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни: обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровнях: «Кросс Наций - 2023», «Лыжня России - 2023», Комплекс ГТО «Готов к труду и обороне», Пробег с губернатором, Школьная спартакиада.
9. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями: организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.
10. Наличие медицинских специалистов (имеется стоматолог), проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ.
11. Наличие специалистов службы сопровождения (психолог, социальный педагог.
12. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).
13. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

14. Популяризация здорового образа жизни отрядом «Волонтёры Здоровья» через информационные ресурсы – официальную группу в социальной сети «В контакте» - размещение инфографики, памяток и информационных постов о ЗОЖ, в т.ч. рациональном питании. Посредством проведения Часов Здоровья отряд знакомит учеников 1- 4 классов с основными составляющими здоровья.

На сайте школы размещается информация Роспотребнадзора, медицинских организаций о прививках, вакцинации, инфекционных заболеваниях и их профилактики.

15. Реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья. Проведены Игры отцов, соревнования 3-4,5-,7,8-11 классов ко Дню Защитника Отечества, соревнования семейно-детских команд ко Дню Матери.

Декада ЗОЖ проводится в апреле ко Дню Здоровья.

16. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности – Настольный теннис, Баскетбол, Волейбол.

17. Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова» - 1-4 классы – 100%, количество мероприятий -8, 5-9 классы – 100%, количество мероприятий -12, 10- 11 классы – 100%, количество мероприятий -6., На муниципальном и региональном уровне участие в легкоатлетическом кроссе, Лыжня России, Акциях Забег.рф. и пр.

18. Выступление на родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике – на каждом собрании вопрос заместителя директора по питанию, ЗОЖ и пр. Физкультурные мероприятия, совместно проведенные с родителями, Игры Отцов.

6. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы.

Школа расположена в Сеймском округе города Курска. В микрорайоне развита инфраструктура. В микрорайоне школы расположены:

- Кинотеатр «Родина»,
- ДК «Ли́ра»,
- «Дворец детского творчества»,
- филиал № 2, ДЮСШ «Виктория»,

что позволяет расширять сферу дополнительного образования школы.

Микрорайон густо заселен. Население проживает в частном секторе и многоэтажных домах. Основная часть жителей – трудоспособное население. Микрорайон, закреплённый за МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»:

- улица Менделеева;
- 7-ой Промышленный переулок;
- Проспект Ленинского комсомола;
- улица Солнечная;
- улица Обьездная; улица Ясная;
- дома: пожарного депо, «Химволокно», дорожно-ремонтного пункта, парка «Волокно».

Социальными партнёрами школы являются:

- ФГБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»,
- КГУ,
- кинотеатр «Родина»,
- ДК «Ли́ра»,
- «Дворец детского творчества».

Выводы: партнерство осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство школы предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышении его эффективности.

7. SWOT-анализ развития ОО

Факторы развития школы	
1. Система управления	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Сложившаяся модель управления школой на современном этапе его развития является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед педагогическим коллективом. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой. Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через отчет о результатах самообследования, официальный сайт, связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые родительские собрания и иные формы.	Требует развития система наставничества, а также методическая система школы.
<i>возможности</i>	<i>угрозы</i>
1. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления позволит расширить социальное партнерство и усилить общественное участие в управлении школой. 2. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения при условии привлечения общественности и профессиональных объединений. 3. Активизация роли органов управления школы в решении вопросов стратегического развития школы.	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота, излишняя формализация взаимоотношений требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива, создания единой школьной электронной информационной системы.
2. Кадровый ресурс	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
В образовательном учреждении	Часть педагогического коллектива

сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров) и 95% укомплектованность (5% вакансий). Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет омоложение коллектива (педагоги в возрасте до 35 лет - 7 чел., молодые педагоги стаж до 3 лет) – 4 чел. Проведено повышение квалификации педагогического коллектива по работе по ФГОС (100%). Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и качества результата. Высокая предметная компетентность педагогов, высокий уровень использования современных образовательных технологий. Педагоги активно занимаются научно-методической работой, принимают участие в городских научно-методических семинарах, на базе школы организуются городские научно-методические семинары.	недостаточно использует в работе возможности цифровых технологий. Проблемы профессиональных затруднений некоторых педагогов связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием» из-за высокой степени интенсивности работы, очень высоких требований и ожиданий родителей и учащихся.
3. Ресурсное обеспечение	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Для осуществления образовательного процесса школа располагает следующими помещениями: • учебные кабинеты – 37, • спортивный зал – 1; • мастерские – 2; • кабинет домоводства – 1; • кабинет педагога-психолога–1; • логопедический кабинеты -1;	Недостаточные площади здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования, развития профильного обучения. Требуется обновление материально-технических ресурсов при создании условий качественного образования по технологии.

• музей школы, • медицинская комната - 1, стоматологический кабинет – 1, • столовая -1, • обеденный зал – на 220 посадочных мест; • бухгалтерия, • канцелярия, • библиотека, • кабинеты администрации – 4. Кабинеты оснащены компьютерами, копировальной техникой, имеются ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности. Материально-техническая база школы поддерживается на должном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	
<i>возможности</i>	<i>угрозы</i>
1. Сохранение (увеличение) потенциальных потребителей образовательных услуг в условиях подушевого финансирования позволит укрепить материально-техническую базу. 2. Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений.	1. Недостаточное финансирование текущей деятельности и проектов развития. 2. Слабая мотивация организаций и лиц, способных оказать материальную поддержку школе. 3. Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. 4. Снижение платежеспособности населения в условиях кризиса и СВО,

3. Развитие имеющихся направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.	как следствие, уменьшение добровольных пожертвований.
4. Информационная среда	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Информация доводится в полном объеме. Обновление сайта происходит в соответствии с нормативами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», располагается на платформе «Госвеб». Использование ФГИС «Моя школа» 100% педагогов и обучающихся.	Отсутствие электронных лабораторий по химии и физике, отсутствие электронного библиотечного каталога.
<i>возможности</i>	<i>угрозы</i>
1. Увеличение возможностей цифровой образовательной среды школы для доступного качественного образования: • модернизация оснащения учебных помещений цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными комплексами; • модернизация зон библиотеки школы цифровыми образовательными ресурсами; 2. Совершенствование кадрового потенциала в ходе реализации проекта: • введение в практику работы каждого педагога технологий системно- деятельностного обучения с учетом возможностей цифровой среды школы; • введение в практику каждого педагога мониторинговой деятельности образования учащихся на основе ИКТ; • создание виртуального методического кабинета на основе	1. Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально- творческим потенциалом. 2. Отдельные педагоги испытывают трудности применения цифровых технологий. 3. Недостаточная материально- техническая база для полноценного функционирования информационной, цифровой инфраструктуры.

цифровых технологий; • обмен эффективными практиками обучения и воспитания в дистанционном режиме с образовательными организациями Курска и Курской области и других городов. 3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в условиях цифровой школы: • создание банка данных способных, талантливых, одаренных детей; • привлечение социальных партнеров (предприятий, учреждений дополнительного образования г. Курска) в систему поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях цифровой школы. 4. Повышение качества и эффективности образовательного процесса, особенно в области повышения практической направленности обучения.	
--	--

5. Содержание и качество образования

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Во всех 1-10 классах реализуются ФГОС. Профильное обучение реализуется в 6Б, 7Б, 9Б кадетских классах пограничной направленности. В 10-11 классах: • Реализуется модель профильного обучения (универсального, социально-экономического профилей классы). • Организовано изучение иностранных языков (английского, немецкого). • Проводится большая работа по ранней профориентации - «Билет в	Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к индивидууму. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы могут вызывать усталость у некоторых учащихся.

будущее»	
возможности	угрозы
1. Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны высших учебных заведений Курска, учреждений дополнительного образования. 2. Активная заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в повышении качества образования. 3. Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг. 4. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с более активным привлечением социальных партнеров. 5. Развитие системы дистанционного обучения. 6. Привлечение сетевого ресурса школ-партнеров для обеспечения высокого качества образования в школе.	1. Возможные изменения потребностей и предпочтений потенциальных потребителей образовательных услуг школы. 2. Прагматичность современной молодёжи как фактор снижения мотивации обучающихся к получению высоких академических образовательных результатов. 3. Некоторые родители учащихся не проявляют должного интереса к учебе своих детей в школе, не интересуется делами школы.

Председатель комиссии по самообследованию

Прохорова Т.А.