

Принят решением педагогического  
совета  
Протокол от «22» мая 2024 г. № 7

Утверждены приказом МБОУ «СОШ  
№ 47 имени С.В. Широбокова»  
от «18» июня 2024 г. № 124  
Директор школы  
Т.А. Прохорова



**ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Оглавление

<u>1.</u> ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	3
<u>2.</u> ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К КОРРУПЦИИ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	12
<u>3.</u> ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	19
<u>4.</u> ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА НЕЙТРАЛИЗАЦИЮ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ, ПРОВОЦИРУЮЩЕЙ НА СКЛОНЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К СОВЕРШЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКУ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ГРУППЫ И СООБЩЕСТВА СОМНИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	22
<u>5.</u> ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА, ПРОФИЛАКТИКУ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» .....	25
<u>6.</u> ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ НЕМЕДИЦИНСКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПАВ, АЛКОГОЛЬСОДЕРЖАЩИХ НАПИТКОВ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	29
<u>7.</u> ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» И ИХ РОДИТЕЛЕЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	34
<u>8.</u> ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	43
<u>9.</u> ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	56
<u>10.</u> ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» И ОТДЕЛА ПОЛИЦИИ СЕЙМСКОГО ОКРУГА УМВД РОССИИ ПО Г. КУРСКУ .....	58

## План мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма».	В течение учебного года	Родители	Классные руководители 1-11кл.
2.	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В соответствии с графиком	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация школы, педагог-организатор ОБЗР
3.	Операция «Осторожно, каникулы!»	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл.
4.	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала « Поведение в школе и на улицах поселка».	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл.
5.	Организация дежурства учителей во время перемен.	В течение учебного года	Сотрудники школы, учащиеся	Зам. директора по УВР, ВР, АХР
6.	Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	Классные руководители	Классные руководители 1-11кл., педагог-организатор ОБЗР
7.	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы, педагог-организатор ОБЗР Классные руководители 1-11 кл.
8.	Размещение консультации и памяток для родителей и детей на сайте школы по профилактике несчастных случаев.	В течение учебного года	Родители, учащиеся	Зам.директора по ВР

9.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории ОУ.	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы
10.	Проверять состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов.	Ежедневно	Учителя предметники	Учителя технологии, химии, физики, физической культуры, Зам по АХР
11.	Выявлять обстоятельства несчастных случаев с учащимися и фиксировать их в журнале.	По мере необходимости	Педагогический коллектив школы	Зам.директора по АХР
12.	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда.	В течение холодного времени года	Техперсонал школы	Зам.директора по АХР
13.	Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	29.08.2023	Педагогический коллектив школы	Директор школы
14.	Неделя безопасности: Всероссийский урок безопасности « Основы безопасности и жизнедеятельности» Уроки подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул.	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук. 1-11 кл., педагог-организатор ОБЗР
15.	Всероссийский урок безопасности «Основы безопасности и жизнедеятельности».	сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук. педагог-организатор ОБЗР
16.	День солидарности в борьбе с терроризмом: «Трагедия в Беслане» (2 и 4 кл.) «Мир без террора» (1 и 3 кл.) «Беслан забыть нельзя» (5 и 6 кл.) «На улице Мира» (7-8 кл.) «Беслан – трагедия XXI века» (9 и 10 кл.) «Терроризм – это гибель живого!» (11 кл.)	сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук. педагог-организатор ОБЗР
17.	Всероссийский день трезвости.	11.09.2024	7-11 классов	Классные руководители 7-11кл.

19.	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате: «Основы безопасности».	До 14.09.2024	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл.
20.	Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе».	20.09.2024	Учителя- предметники	Администрация школы.
21.	Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте: проверка классных журналов по безопасности (физика, химия, физкультура, технология).	сентябрь	Учителя- предметники	Зам. директора по АХР
22.	Месячник гражданской обороны: Занятие КВН «Скажи пожару – нет!» (2 и 4 кл.) «Чрезвычайные ситуации вокруг нас» (1 и 3 кл.) Викторина «День войск гражданской обороны» (5 и 6 кл.) Викторина «Знание правил поведения при чрезвычайных ситуациях» (7-8 кл.) «Безопасность на все 100» (9-11 кл.)	сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР, кл. рук. 1-11 кл.
23.	Месячник по безопасности труда: «Безопасный труд глазами детей» конкурс рисунков (2 и 4 кл.) «Школа безопасности» (1 и 3 кл.) «Охрана труда, подростков и детей» (5 и 6 кл.) «Моя безопасность в школе» (7-8 кл.) «Остаться здоровым» (11 кл.) «Безопасный труд, учеба, или как остаться здоровым»(9 и 10 кл.)	сентябрь.	Учащиеся 1-11 классов	Кл.рук.1-11 кл., педагог- организатор ОБЗР
24.	Декада по предупреждению ЧС.	сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог- организатор ОБЗР
25.	День гражданской обороны (04.10.): Чтение худ. литературы в режимных моментах (С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.Маршак «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница» Г.Остер «Вредные советы») (2 и 4 кл.) «Чрезвычайные ситуации вокруг нас» (1 и 3 кл.) «День войск гражданской обороны МЧС России» (5 и 6 кл.) «Моя безопасность» (7-8 кл.) «Безопасность значит жизнь» (11 кл.) «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	04.10. 2024	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог- организатор ОБЗР

	природного характера» (9 и 10 кл.)			
26.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	28.10-31.10.2024	Учащиеся 5-11 классов	учитель информатики, педагог-организатор ОБЗР
27.	Месячник по соблюдению правил пожарной безопасности в школе: «01- спешит на помощь» (2 и 4 кл.) «Пожарная безопасность» (1 и 3 кл.) «Пожарная безопасность детей в школе и дома» (5 и 6 кл.) «Готовность 01» (7-8 кл.) Урок пожарной безопасности. (9 и 10 кл.) «Игры с огнем: к чему они приводят?» (11 кл.)	октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог- организатор ОБЗР
28.	Инструктажи по правилам поведения вовремя осенних каникул: Акция « Осторожно, каникулы!»	октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Кл. рук., педагог- организатор ОБЗР
29.	Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений: «Проблемы профилактики экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений»(5 и 6 кл.) «Экстремизм – опасно!» (7-8 кл.) «Единство непохожих» (9 и 10 кл.) «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (11 кл.)	октябрь	Учащиеся 5-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог- организатор ОБЗР
30.	102 года со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.	10.11.2024	Учащиеся 5-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
31.	Беседа «Травмоопасные места в школе».	14.11.2024	Учащиеся 1-11 классов	педагог-организатор ОБЗР
32.	Викторина «Безопасность - это важно».	22.11.2024	Учащиеся 5- 11классов	педагог-организатор ОБЗР
33.	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Внимание! Дорога!» (2 и 4 кл.) «Наши друзья – дорожные знаки» (1 и 3 кл.) «Причины дорожно-транспортного травматизма» (5 и 6 кл.) «Школа светофорных наук» (7-8 кл.) «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров» (9 и 10 кл.) «Что я знаю о дороге» (11 кл.)	ноябрь	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог- организатор ОБЗР

34.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ, выпуск листовок: «Беда по имени СПИД» (7-8 кл.) «СПИД-смертельная угроза человечеству» (9 и 10 кл.) «Здоровые люди – здоровая страна!» (11 кл.)	01.12.2024	Учащиеся 8-11 классов	Зам. дир. по ВР. Кл. рук. 8 – 11 кл., педагог-организатор ОБЗР
35.	Час общения «Безопасность превыше всего».	05.12.2024	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
36.	День здоровья.	05.12.2024	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
37.	Декада по предупреждению ЧС.	декабрь	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
38.	Месячник безопасности на водных объектах: «Коварство льда и ли правила поведения на льду» (2 и 4 кл.) «Правила безопасности на воде» (1 и 3 кл.) «Что делать если?» (5 и 6 кл.) «Коварство льда или Правила поведения на льду» (7-8 кл.) «Безопасность на водоемах» (9 и 10 кл.) «Безопасность на водоемах и водных объектах» (11 кл.)	декабрь	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог- организатор ОБЗР
39.	Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений: «Как нельзя себя вести» (5 и 6 кл.) «Почему трудно, но нужно быть толерантным» (7-8 кл.) «Экстремизм в молодежной среде» (9 и 10 кл.) «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся» (11 кл.)	декабрь	Учащиеся 5-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог- организатор ОБЗР
40.	Инструктажи по правилам поведения вовремя зимних каникул: Акция « Осторожно, каникулы!»	декабрь	Учащиеся 1-11 классов	Кл. рук., педагог- организатор ОБЗР
41.	Профилактика заболеваний: «Мы за здоровый образ жизни» (2 и 4 кл.) «Профилактика простудных заболеваний» (1 и 3 кл.) «СПИД-чума 21 века» (5 и 6 кл.) «В здоровом теле – здоровый дух.	январь	Учащиеся 1-11 классов, дошк.	Зам. директора по ВР, кл. рук., педагог- организатор ОБЗР, воспитатель детского сада

	Профилактика гриппа»(7-8кл.) «ЗОЖ. Гигиена и профилактика заболеваний» (9 и 10 кл.) «Витаминный КВН» (11 кл.)			
42.	Конкурс рисунков «Безопасная школа».	январь	Учащиеся 1-4 классов	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЗР
43.	Месячник на тему: «Опасность вокруг нас»: «Где подстерегает нас опасность» (2 и 4 кл.) «Что вокруг нас может быть опасным» (1 и 3 кл.) «Ядовитые растения и животные вокруг нас» (5 и 6 кл.) «Береги свою жизнь» (7-8 кл.) «Где подстерегает нас опасность» (9 и 10 кл.) «Берегись автомобиля» (11 кл.)	январь	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог-организатор ОБЗР
44.	Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений: Викторина по правонарушениям среди учащихся в сфере межнациональных отношений. (5 и 6 кл.) «Патриотизм без экстремизма» (7-8 кл.) «Экстремизму - нет!» (9 и 10 кл.) «Экстремизм – это опасно!» (11 кл.)	январь	Учащиеся 5-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог-организатор ОБЗР
45.	Инструктажи персонала и учащихся по темам: - действия по предупреждению установки взрывчатых веществ - действия при обнаружении подозрительных предметов - порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	февраль	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
47.	Проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры, ОБЗР, химии, физики, технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».	февраль	Педагогический коллектив школы	Директор школы
48.	Месячник безопасности по профилактике борьбы с терроризмом: «Это страшное слова ТЕРРОР» (2 и 4 кл.) «День солидарности в борьбе с терроризмом» (1 и 3 кл.) «Терроризм сегодня и всегда» (5 и 6 кл.) «Мы против террора» (7-10 кл.) «Путешествие в страну безопасности» (11 кл.)	февраль	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог-организатор ОБЗР

49.	Всемирный день гражданской обороны.	01.03.2025	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
50.	Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	01.03. 2025	Учащиеся 7-11 классов	Классные руководители 7-11кл., педагог-организатор ОБЗР
51.	Цикл бесед на темы: «Правила пожарной безопасности для детей и подростков» - Что делать если случился пожар в квартире? - Поведение при пожаре в многоэтажном здании - Электробезопасность – важная часть вашей пожарной безопасности - Оказание первой помощи при последствиях пожара - Пожар в лифте, что делать? - Что делать если на вас загорелась одежда? - Правила пожарной безопасности в лесу - Последовательность вашего поведения при пожаре	март	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл, педагог-организатор ОБЗР
52.	Декада по предупреждению ЧС.	март	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл., педагог-организатор ОБЗР
53.	Акция: «Осторожно, каникулы!»	март	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл., педагог-организатор ОБЗР
54.	Беседа по профилактике использования электроприборов.	март	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл., педагог-организатор ОБЗР
55.	Месячник по Гражданской обороне: «Что такое гражданская оборона» (2 и 4 кл.) «Чрезвычайные ситуации вокруг нас» (1 и 3 кл.) Конкурс рисунков на тему: «Гражданская оборона» (5 и 6 кл.) «Спас себя – помоги другому» (7-8 кл.) «Правила поведения в условиях ЧС» (9 и 10 кл.) «Будем готовы действовать в ЧС!» (11 кл.)	март	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, кл. рук., педагог-организатор ОБЗР
56.	Инструктажи по правилам поведения во время весенних каникул: Акция: « Осторожно, каникулы!»	март	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл., педагог-

				организатор ОБЗР
57.	Профилактика заболеваний.	09.04.2025	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
58.	Интеллектуальная игра «Эх, дороги!?»	15.04.2025	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
59.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР: «Пожарная безопасность» (2 и 4 кл.) «Пожарным можешь ты не быть...» (1 и 3 кл.) «Защитим планету от пожаров» (5 и 6 кл.) «Огонь ошибок не прощает» (7-8 кл.) «Пожарный – профессия героическая» (9 и 10 кл.) «День пожарной охраны. Трагедия и награды» (11 кл.)	30.04.2025	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор ОБЗР
60.	Практикум «Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайной ситуации»	апрель	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы, педагог-организатор ОБЗР
61.	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Путешествие на зелёный свет» (2 и 4 кл.) «Школа юного пешехода» (1 и 3 кл.) «Светофор - мой друг» (5 и 6 кл.) Викторина «Я знаю правила ДД» (7-8 кл.) «Когда ты становишься водителем» (9 и 10 кл.) Викторина по ПДД «Я и дорога» (11 кл.)	апрель	Учащиеся 1-11 классов	Кл.рук. 1-11кл., педагог- организатор ОБЗР
62.	Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений: Конкурс рисунков по правонарушению среди учащихся в сфере межнациональных отношений. (5 и 6 кл.) «Экстремизм в молодёжной среде» (7-8 кл.) «Экстремизму - нет!» (9 и 10 кл.) «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» (11 кл.)	апрель	Учащиеся 5-11 классов	Кл. рук. 5-11кл., педагог- организатор ОБЗР
63.	Беседа на тему: «Как не стать жертвой нападения».	15.05.2025	Учащиеся 1-11 классов	педагог-организатор ОБЗР
64.	Поход, приуроченный Международному дню защиты детей.	28.05.2025	Учащиеся 1-11 классов	Зам. дир. по ВР. Учителя физкультуры.

				Кл. рук. 1 – 11 кл. Восп. детск. сада педагог-организатор ОБЗР.
65.	Военно-патриотические сборы «Сегодня в строю – завтра в бою» (юноши 10 класса)	май	Юноши 10 класса	Педагог-организатор ОБЗР
66.	Месячник безопасности поведения на водных объектах: «Правила безопасности на водных объектах. Техника безопасности в школе, на улице и дома» (2 и 4 кл.) «Безопасность на воде» (1 и 3 кл.) «Как надо вести себя на воде» (5 и 6 кл.) «Безопасное поведение на воде» (7-8 кл.) «Безопасное лето» (9 и 10 кл.) «О деятельности водных спасателей» (11 кл.)	май	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл., педагог-организатор ОБЗР
67.	Инструктажи по правилам поведения во время летних каникул: Акция: « Осторожно, каникулы!»	май	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл., педагог-организатор ОБЗР
68.	Международный День защиты детей.	01.06.2025	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11кл., педагог-организатор ОБЗР
69.	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Мы пешеходы и пассажиры» (2 и 4 кл.) «Азбука юного пешехода» (1 и 3 кл.) «Правила пешехода» (5 и 6 кл.) «Уважай правила дорожного движения» (7-8 кл.) «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров» (9 и 10 кл.) Игра по станциям «Говорящие знаки» (11 кл.)	июнь	Воспитанники пришкольного лагеря	воспитатели
70.	Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в школе	май	Педагогический коллектив школы	Администрация школы
71.	Эвакуация.	в течение года	Педагогический коллектив школы, учащиеся, тех. персонал.	Администрация школы Педагог-организатор ОБЗР. Классные руководители 1-11кл.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА»  
НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К КОРРУПЦИИ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1.	Разработка планов воспитательной работы классных руководителей с включением мероприятий антикоррупционной направленности	1-11	ежегодно сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение классных часов и воспитательных мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	1-11	ежегодно 9 декабря	Классные руководители,
3.	Конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках»	9-11	ежегодно ноябрь	Социальный педагог
4.	Конкурс рисунков и плакатов антикоррупционной направленности	5-11	ежегодно апрель	Социальный педагог
5.	Акция «Скажем коррупции нет»	9 -11	ежегодно декабрь	Заместитель директора по ВР
6.	Создание блока «Антикоррупция» на сайте школы		октябрь-ноябрь 2014	Ответственный за ведение сайта учреждения
7.	Планирование совместной работы с правоохранительными органами.		ежегодно	Социальный педагог

**Тематика мероприятий антикоррупционного воспитания для 1-4 классов**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>
1	Что значит любить папу (маму)?	1,4	Сентябрь
2	А если с тобой поступят так же?	1,4	Октябрь
3	Кого мы называем добрым?	2,3	Ноябрь-декабрь
4	Мои друзья – моё богатство.	2,3	Январь –февраль

5	Хранители порядка (классный час посвященный МВД, ФСБ, прокуратуре)	1-4	Март – апрель
6	Поддержание порядка в классе (дежурство) без угроз.	1-4	Май

#### Тематика мероприятий антикоррупционного воспитания для 5-6 классов

№	Название мероприятия	Класс	Сроки
1.	Быть честным.	5	Сентябрь Октябрь
2.	По законам справедливости	5	Ноябрь – декабрь, январь
3.	Что такое взятка?	6	Февраль-март
4.	На страже порядка.	6	Апрель-май

#### Тематика мероприятий антикоррупционного воспитания для 7-9 классов

№	Название мероприятия	Класс	Сроки
1.	Что такое коррупция?	7-9	Сентябрь-октябрь
2.	Коррупция и борьба с ней.	7-9	Ноябрь-декабрь- январь
3.	Коррупция как противоправное действие.	7-9	Февраль-март
4	Откуда берётся коррупция?	7-9	Апрель-май

#### Тематика мероприятий антикоррупционного воспитания для 10-11 классов

№	Название мероприятия	Класс	Сроки
1.	Как решить проблему коррупции?	10-11	I-полугодие
2.	Как разрешить противоречия между желанием и требованием?	10-11	II- полугодие

### Организация воспитательной работы антикоррупционной направленности на уроках с учащимися среднего и старшего звена

В рамках уроков истории и обществознания рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Всеобщая история		
История Древнего мира	<p>Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.</p> <p>Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации.</p>	<p>Появление бюрократии.</p> <p>Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции.</p> <p>Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции.</p> <p>Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.</p>
История средних веков	<p>Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.</p>	<p>Индюльгенции как средство коррупции. Продажность церкви.</p> <p>Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингам. Фуке. Казнокрадство.</p>
Новое время	<p>Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.</p> <p>От сословно-представительных монархий к абсолютизму.</p> <p>Идеология Просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества.</p> <p>Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени.</p> <p>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.</p> <p>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</p> <p>Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.</p>

В рамках уроков истории и обществознания рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
-----------------	---	---

Всеобщая история		
От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.
Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.
История России		
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I .
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской	Отрицание коррупции как системного

<p>Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг.</p>	<p>власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.</p>	<p>явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.</p>
<p>Российская Федерация (1991-2003 гг.)</p>	<p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p>	<p>Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»</p>

### Обществознание (включая экономику и право)

Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
<p>Человек как творец и творение культуры</p>	<p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.</p>	<p>Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.</p>
<p>Общество как сложная динамическая система</p>	<p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>	<p>Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.</p>

<p>Экономика и экономическая наука</p>	<p>Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</p>	<p>Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.</p>
<p>Социальные отношения.</p>	<p>Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.</p>	<p>Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.</p>
<p>Политика как общественное явление</p>	<p>Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	<p>Политические цели и средства их достижения. <b>Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.</b> Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.</p>
<p>Человек в системе общественных отношений</p>	<p>Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.</p>	<p>Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.</p>

<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.          Военская обязанность.          Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.          Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения.          Особенности антикоррупционного законодательства в других странах          Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.</p>
--	--	--

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» НА  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	Социальный педагог
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Социальный педагог
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель, советник директора
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель
Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	В течение учебного года	Классный руководитель
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением обучающихся группы риска	В течение учебного года	Классный руководитель, советник директора
Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной	В течение учебного года	Социальный педагог

ситуации и из неблагополучных семей		
Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): – «Жизнь без правонарушений»; – «Давайте жить без наказаний»; – «Виды ответственности»; – «Преступление и наказание»; – «Закон на страже твоих прав»; – «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; – «Как формируется зависимость от никотина»; – «Учусь сопротивляться давлению»; – «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Организация выставки литературы: – «Остановись и подумай»; – «Жизнь стоит того, чтобы жить!»; – «В лабиринтах права»; – «Первая встреча с законом»	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Диагностика: школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей; – подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности); – уровня эмоционально-волевой сферы обучающихся с проявлением девиантного поведения; – предрасположенности подростков к девиантному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог
Анкетирование (1–11-е классы): занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью обучающихся в школе	В течение учебного года	Педагог-психолог
Школьные дебаты: – «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»;	1 раз в полугодие	Классный руководитель
Игровой практикум «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление»	Сентябрь	Социальный педагог
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	Сентябрь	Классный руководитель

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Сентябрь	Классный руководитель
Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР
День правовых знаний	Октябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики употребления алкоголя	Октябрь	Классный руководитель
Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Октябрь	Зам. руководителя по ВР
Олимпиада правовых знаний (8–11-е классы)	Ноябрь	Зам. руководителя по НМР
Единый день профилактики вредных привычек	Ноябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики экстремизма	Ноябрь	Классный руководитель
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Классный руководитель
Блицтурнир «Сам себе юрист»	Декабрь	Социальный педагог
Неделя профилактики наркозависимости	Февраль	Классный руководитель
Выставка-панорама стенгазет, рисунков, плакатов, сочинений, эссе, посвященных профилактике правонарушений и формированию правосознания	Март	Заместитель директора по ВР
Неделя профилактики употребления табачных изделий	Май	Классный руководитель
Организация мероприятий «Международный день отказа от курения»	Май	Классный руководитель
Организация отдыха обучающихся группы риска в оздоровительных, детских и пришкольных лагерях	Июнь–август	Заместитель директора по ВР
Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете	Июнь–август	Заместитель директора по ВР

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА НЕЙТРАЛИЗАЦИЮ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ, ПРОВОЦИРУЮЩЕЙ НА СКЛОНЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К СОВЕРШЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКУ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ГРУППЫ И СООБЩЕСТВА СОМНИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
<b>Организационная работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся группы риска	в течение учебного года	1-11	Классный руководитель
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение учебного года	5-11	Педагог-психолог
3	Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь	1-11	Педагог-психолог
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	1-11	Педагог-психолог
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Все педагоги
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	заместитель директора по УВР
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по УВР все педагогические работники/работники, которые узнали о факте насилия или нахождения ребенка в социальной опасности
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Тренинги по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li>• «Психологические особенности подростков»</li> <li>• «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li>• «Профилактика школьных конфликтов»</li> </ul>	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое суицид? Причины</li> </ul>	январь февраль	5-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители

	<p>подросткового суицида. Профилактика»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li>• «Оказание помощи при текущем суициде»</li> </ul>	март		
3	Проведение учебно–методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	декабрь	-	Педагог-психолог социальный педагог
4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Комиссия по разрешению споров
5	Индивидуальные консультации педагогов	по мере необходимости	-	педагог-психолог социальный педагог
<b>Работа с учащимися</b>				
1	<p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня адаптации</li> <li>• личностных особенностей</li> <li>• психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>• диагностика познавательной сферы</li> <li>• взаимоотношения со сверстниками</li> <li>• профессиональное самоопределение</li> </ul>	в течение года	5-11	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	Педагог-психолог
3	<p>Занятие с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умей сказать нет!»</li> <li>• «Эмоции и чувства»</li> </ul>	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы	в течение года	5-11	педагог-психолог
6	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	по плану	5-11	педагог-психолог
7	Тематические классные часы	в течение года	1-11	классные руководители
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Комиссия по урегулированию споров

9	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по УВР
10	Провести коррекционные занятия по профилактике суицида: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я управляю стрессом»</li> <li>• «Профилактика конфликтности в подростковой среде»</li> <li>• Тренинг «Выявление страхов»</li> <li>• Тренинг «На тропе доверия»</li> <li>• Психологический тренинг по профилактике суицида</li> </ul>	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
11	Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень конфликтности</li> <li>• уровень агрессии</li> <li>• уровень тревожности</li> <li>• уровень депрессивности</li> </ul>	в течение года	5-11	педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>				
1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	в течение учебного года	1-11	педагог-психолога
2	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	раз в полугодие	5-11	Классный руководитель Педагог-психолог
3	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>• «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>• «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>• «Ложь и правда о суициде»</li> <li>• «Подростковый суицид»</li> </ul>	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители
4	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
5	Родительские собрания, лектории	по графику	1-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог

				классные руководители
6	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог
7	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.	май	1-11	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования
8	Составление памяток для родителей	В течение учебного года	1-11	Педагог-психолог

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА, ПРОФИЛАКТИКУ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА»**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
<b>Организационные мероприятия</b>		
Формирование/обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	Не реже раза в полугодие	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	Не реже раза в квартал	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР
Обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы	Не реже раза в месяц	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР
Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений	Постоянно	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	Раз в три месяца	Заведующий библиотекой
Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	Постоянно	Директор, ответственный за информационную

		безопасность
Мониторинг реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии экстремизма	Июнь	Директор, заместитель директора по УВР, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Подготовка плана мероприятий по профилактике экстремизма в школе на 2025 год	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Работа с сотрудниками, в т. ч. педагогическим коллективом</b>		
Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	Март	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проведение лекции по вопросам проведения профилактической работы с обучающимися в сфере профилактики экстремизма	Май, ноябрь	Психолог
Проведение педсовета и оперативного совещания при директоре по вопросам профилактики экстремизма с доведением школьного плана мероприятий по профилактике экстремизма	Апрель	Директор, заместитель директора по УВР
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения их профессионального уровня, направленного на противодействие экстремизму	Май-июнь	Директор
Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование методического материала для педагогических работников по вопросам противодействия экстремистским проявлениям среди молодежи	Октябрь	Заведующий библиотекой
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>		
Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: – к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с	Март, октябрь	Психолог, классные руководители 8-11 классов

педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; – совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей		
Организация диагностики обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости	Апрель, ноябрь	Психолог, классные руководители 1-11 классов
Проведение мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической и иной направленности согласно школьной программе воспитания и календарному плану работы	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	Сентябрь, по планам классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций- в соответствии со Стратегией)	1 раз в четверть	Классные руководители
«Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	Сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
«Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»	Октябрь	Зам. директора по ВР
«Добра и зла житейские приметы»	Октябрь	Классные руководители 5-6 классов
«Учимся быть терпимыми»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Декада психологии «Шаги познания мира и себя»	Ноябрь	Педагог-психолог
«Толерантность - дорога к миру»	Ноябрь	Педагог-психолог
Уроки дружбы	Ноябрь-декабрь В соответствии с планами классных руководителей	Классные руководители
Неделя правовых знаний	01.12 – 10.12	Классные руководители, зам. директора по ВР,

		социальный педагог, инспектор ПДН (по договоренности)
Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России.	Декабрь, ежегодно	Классные руководители, зам. директора по ВР
Акция «100 причин, по которым терроризма быть не должно!»	03.09, ежегодно	Зам. директора по ВР
Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	Декабрь	Встреча с представителями межведомственных организаций, социальный педагог
Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	Декабрь	Учитель ОБЖ
Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь	Учитель обществознания
Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
Классные Часы «Безопасный Интернет» (Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности в соответствии со Стратегией)	Февраль	Классные руководители
Выпуск плакатов «Мы едины»	Ноябрь	Классные руководители
Подготовка и участие в региональном Конкурсе «Социальная реклама»	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Спортивные состязания «Веселые старты» в рамках Дня Здоровья	Апрель	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Май	Классные руководители
Акция «Ветеран живёт рядом»	Май	Педагог-организатор
Организация и проведение	По запросам	Педагог-психолог

индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	классных руководителей	
Мониторинг по выявлению субкультур	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг сети Интернет	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители
Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	В течение года	Зам. директора по ВР
Круглый стол «Учимся строить отношения»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>		
Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: – «Воспитание толерантности в семье»; – «Вербовка подростков в экстремистские организации»; – «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»	Апрель, октябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)	По запросам	Психолог

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ НЕМЕДИЦИНСКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПАВ, АЛКОГОЛЬСОДЕРЖАЩИХ НАПИТКОВ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** профилактика наркозависимости, токсикомании и употребления психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- формировать у школьников навыки здорового образа жизни и ответственное отношение к своему здоровью;
- выявлять школьников, склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, наркомании;
- проводить диагностику (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления склонности к аддиктивному поведению;
- формировать стойкое неприятие наркотиков, психоактивных веществ;
- предоставлять обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;

- ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>			
<p>1. Проведение акции «Выбери дело по душе» – вовлечение обучающихся в кружки и секции.</p> <p>2. Всероссийский день бега «Кросс нации» (2–11-е классы).</p> <p>3. Беседа с обучающимися 1–4-х классов «Красота, здоровье, гармония»</p>	<p>1. Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.</p> <p>2. Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.</p> <p>3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. Выявление детей группы риска.</p> <p>2. Составление списков занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>3. Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию.</p> <p>4. Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по проведению Дня здоровья</p>	<p>1. Классные родительские собрания.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по проблемам</p>
<b>Октябрь</b>			
<p>1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки».</p> <p>2. Кинолекторий для обучающихся 7–8-х классов «Путь в бездну»</p>	<p>1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.</p> <p>2. Разработка памятки для родителей на тему: «Подросток и наркотики»</p>
<b>Ноябрь</b>			
<p>1. Круглый стол для обучающихся 8–10-х классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?».</p> <p>2. Распространение листовок на тему:</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся 7–10-х классов «Отношение молодежи к наркомании».</p> <p>2. Контроль посещаемости и</p>	<p>Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания</p>	<p>Общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога, инспектора ОДН «Как уберечь ребенка от беды»</p>

«Курить немодно»	успеваемости обучающихся	употребления подростками наркотических и токсических средств	
<b>Декабрь</b>			
1. Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 2. Викторина для обучающихся 5–7-х классов «В плену вредных привычек». 3. Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила» для обучающихся начальных классов. 4. Спортивные соревнования «Формула здоровья» для обучающихся 5–11-х классов. 5. Конкурс социальных плакатов для обучающихся 5–11-х классов «Мы выбираем жизнь»	1. Анкетирование обучающихся 5–10-х классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков. 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации»	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся группы риска о профилактике употребления ПАВ
<b>Январь</b>			
1. Организация досуга обучающихся, в том числе группы риска во время зимних каникул. 2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. 3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ	1. Диагностика обучающихся 9–11-х классов «Уровень воспитанности». 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Участие учителей в акции антинаркотической направленности	Диагностика отношения родителей к употреблению ПАВ
<b>Февраль</b>			
1. Спортивная игра для обучающихся 5–7-х классов	Исследование уровня тревожности обучающихся 5–9-х	Мастер-класс по теме «Здоровый образ жизни	1. Родительский лекторий для родителей

«Олимпийский лабиринт». 2. Беседы с обучающимися 5–6-х классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!»	классов	школьника. Его принципы и составляющие»	обучающихся 9-х классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в нашем городе». 2. Классные родительские собрания «Понять, чтобы уберечь»
<b>Март</b>			
1. Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска о поведении во время школьных каникул. 2. Акция «Жить здорово!»	Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста	Круглый стол «Формирование ЗОЖ: эффективные формы работы с детьми и их родителями»	1. Индивидуальные консультации на тему профилактики вредных привычек в семье. 2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся
<b>Апрель</b>			
1. День здоровья «Да здравствует спорт!». 2. Круглый стол с обучающимися 6–7-х классов «Возможности здорового человека». 3. Тренинг «Путь доверия»	Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых»	Составление списков занятости обучающихся в каникулярное время	Беседа с родителями обучающихся группы риска на тему «Причины употребления наркотических средств детьми»
<b>Май</b>			
Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств	Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению	Подведение итогов организации работы с детьми группы риска по профилактике наркомании	Подготовка памятки родителям на тему «Безопасные каникулы»



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 47 ИМЕНИ С.В. ШИРОБОКОВА» И ИХ РОДИТЕЛЕЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Число	Событие	Мероприятие	Личностные результаты	Класс
<b>Сентябрь</b>	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Общешкольный форум «Безопасность общества – моя безопасность»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	1–11-е
	10	Всемирный день предотвращения самоубийств	Классные часы «Жить здорово!»	Умение преодолевать жизненные трудности, находить выход из проблемных ситуаций	8–11-е
	15	Международный день демократии	Ролевая игра «Уроки демократии»	Проявление активной гражданской позиции, правового самосознания	5–11-е
	21	Международный день Мира	Классные часы «День мира. Мир начинается с тебя»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	1–11-е
<b>Октябрь</b>	1	Всемирный день пожилых людей	Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»	Ценностное отношение к окружающим людям, сформированность уважения к людям пожилого возраста, милосердия	1–6-е
	2	Международный день ненасилия	Концерт «Дети против ненависти».	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по	1–11-е

			Конкурс детского рисунка о дружбе «Это мой мир и мои друзья»	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
	24	День Организации Объединенных Наций	Круглый стол «Час ООН»	Правовая культура и гражданское самосознание, личная ответственность за будущее страны и мира, готовность к взаимовыручке	7–11-е
	30	День памяти жертв политических репрессий	Книжная выставка «Суровая драма народа». Тематические уроки в рамках курса «История России»	Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности	8–11-е
<b>Ноябрь</b>	4	День народного единства	Единый классный час «Вместе мы сильны»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями	1–11-е
	9	Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма	Онлайн-акция «Мы помним Холокост»	Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.  Готовность обучающихся противостоять	1–11-е

				идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
	10	Всемирный день молодежи	Интеллектуальная викторина «Мы – молодежь!»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций	9–11-е
	16	Международный день, посвященный толерантности	Тренинг «Возьмемся за руки, друзья»	Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны	1–7-е
	20	Всемирный день прав ребенка	Развлекательная программа «Волшебный мир детства»	Ценностное отношение к себе и другим людям	1–8-е
<b>Декабрь</b>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Лекторий «СПИД: что должен знать каждый»	Ценностное отношение к своему здоровью; готовность противостоять негативному отношению к людям, больным СПИДом	7–11-е
	3	Международный день инвалидов	Классные часы «Среда, доступная для всех»	Ценностное отношение к человеческой жизни; готовность противостоять негативному отношению к инвалидам	1–11-е

	9	Международный день борьбы с коррупцией	Классные часы «Что такое коррупция». Дискуссия «Есть ли общество без коррупции»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны	2–7-е 8–11-е
	10	День прав человека	Школьная научная конференция «Право на образование: история и современность»	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	5–11-е
	12	День Конституции РФ	Общешкольная линейка «Мы – граждане России!»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства	1–11-е
	20	Международный день солидарности людей	Беседы, посвященные Дню солидарности людей	Готовность отстаивать гражданскую позицию; ценностное отношение к миру, людям и себе; готовность к взаимной ответственности, взаимопомощи	1–11-е
<b>Январь</b>	1	Всемирный день мира	Онлайн-концерт «Мир, который нужен нам»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем; заинтересованность в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма,	1–11-е

				любви и уважения к Отечеству, на уважительном и бережном отношении к человеку	
	12	День работника прокуратуры в РФ	Профорientационная встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Профессия – следователь»	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	8–11-е
<b>Февраль</b>	9	Международный день безопасного интернета	Неделя безопасного Рунета в школе. Конкурс плакатов «Моя цифровая безопасность»	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью	1–11-е
	18	День работников транспортной полиции России	«Урок дает дорога: день транспортной безопасности»: познавательные игры, встречи с сотрудниками транспортной полиции	Правовая культура, безопасное поведение в природной и техногенной среде. Знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения	1–4-е
	20	Всемирный день социальной справедливости	Устный журнал «Право. Правда. Справедливость»	Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства	5–11-е

	23	День защитника Отечества	Встречи с представителями военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	1–11-е
<b>Март</b>	8	Международный день борьбы за права женщин и международный мир	Творческий час «О женщинах и Международном женском дне»	Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. Информационная культура, понимание информации как средства развития собственного кругозора	5–11-е
	15	Всемирный день прав потребителей	Деловая игра «Защита прав потребителя»	Сформированность потребительской грамотности и потребительской культуры	5–11-е
	21	День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Урок мужества «Борьбе с фашизмом посвящается»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	1–11-е
	21	Всемирный день Земли	Школьная научная конференция «Экологические правонарушения: предупреждение и ответственность»	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей. Сформированность основ экологической культуры, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных	5–11-е

				ситуациях	
	24	Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв	Информационные классные часы	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7–11-е
	27	День внутренних войск МВД РФ	Круглый стол «Наша служба и опасна, и трудна» в рамках профориентации	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	8–11-е
<b>Апрель</b>	11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Урок мужества «Люди мира, на минуту встаньте...»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.  Ценностное отношение к человеческой жизни	1–11-е
	21	День местного самоуправления	Игра «День выборов»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества	5–11-е

	24	Международный день солидарности молодежи	Информационный час «История Международного дня солидарности молодежи»	Направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества	9–11-е
	26	Международный день интеллектуальной собственности	Информационный час к Международному дню интеллектуальной собственности	Сформированность значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностную позицию по отношению к интеллектуальной собственности	10–11-е
	27	День российского парламентаризма	Правовой час «Парламентаризм в России»	Правовая культура, направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества	9–11-е
<b>Май</b>	1	День Весны и Труда	Командная игра на знание трудовых прав несовершеннолетних «Кадры решают все!»: встреча команды «работодателей» с командой «работников»	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Сформированность уважительного отношения к труду	8–11-е
	8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	Лекторий «Под знаком Красного Креста»	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку. Сформированность гуманного отношения к страдающим как жизненного принципа	8–11-е
	15	Международный день семьи	Час закона «Семейный кодекс РФ»	Правовая культура, ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций	9–11-е

	31	День службы по делам несовершеннолетних	«Следствие ведут коlobки»: правила поведения в общественных местах (квест, путешествие-викторина)	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей	5–7-е
<b>Июнь</b>	1	Международный день защиты детей	«Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен»: работа выездной юридической клиники студентов в школе	Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность осуществлять собственные права и свободы без нарушения прав и свобод других лиц. Правовая и политическая грамотность	7–11-е

**План мероприятий по правовому воспитанию школьников на 2024-2025  
учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Событие</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Класс</b>
<b>Сентябрь</b>	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Общешкольный форум «Безопасность общества – моя безопасность»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	1–11-е
	10	Всемирный день предотвращения самоубийств	Классные часы «Жить здорово!»	Умение преодолевать жизненные трудности, находить выход из проблемных ситуаций	8–11-е
	15	Международный день демократии	Ролевая игра «Уроки демократии»	Проявление активной гражданской позиции, правового самосознания	5–11-е
	21	Международный день Мира	Классные часы «День мира. Мир начинается с тебя»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	1–11-е

				национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
<b>Октябрь</b>	1	Всемирный день пожилых людей	Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»	Ценностное отношение к окружающим людям, сформированность уважения к людям пожилого возраста, милосердия	1–6-е
	2	Международный день ненасилия	Концерт «Дети против ненависти».  Конкурс детского рисунка о дружбе «Это мой мир и мои друзья»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	1–11-е
	24	День Организации Объединенных Наций	Круглый стол «Час ООН»	Правовая культура и гражданское самосознание, личная ответственность за будущее страны и мира, готовность к взаимовыручке	7–11-е
	30	День памяти жертв политических репрессий	Книжная выставка «Суровая драма народа».  Тематические уроки в рамках курса «История России»	Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности	8–11-е
<b>Ноябрь</b>	4	День народного	Единый классный час	Мотивированность и направленность на	1–11-е

		единства	«Вместе мы сильны»	активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями	
9	Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма		Онлайн-акция «Мы помним Холокост»	Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.  Готовность обучающихся противостоять	1–11-е

				идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
10	Всемирный день молодежи	Интеллектуальная викторина «Мы – молодежь!»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций	9–11-е	
16	Международный день, посвященный толерантности	Тренинг «Возьмемся за руки, друзья»	Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны	1–7-е	

	20	Всемирный день прав ребенка	Развлекательная программа «Волшебный мир детства»	Ценностное отношение к себе и другим людям	1–8-е
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Лекторий «СПИД: что должен знать каждый»	Ценностное отношение к своему здоровью; готовность противостоять негативному отношению к людям, больным СПИДом	7–11-е
	3	Международный день инвалидов	Классные часы «Среда, доступная для всех»	Ценностное отношение к человеческой жизни; готовность противостоять негативному отношению к инвалидам	1–11-е
	9	Международный день борьбы с коррупцией	Классные часы «Что такое коррупция». Дискуссия «Есть ли общество без коррупции»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны	2–7-е 8–11-е
	10	День прав человека	Школьная научная конференция «Право на образование: история и современность»	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	5–11-е
	12	День Конституции РФ	Общешкольная линейка «Мы –	Мотивированность и направленность на активное и	1–11-е

			граждане России!»	созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства	
	20	Международный день солидарности людей	Беседы, посвященные Дню солидарности людей	Готовность отстаивать гражданскую позицию; ценностное отношение к миру, людям и себе; готовность к взаимной ответственности, взаимопомощи	1–11-е
<b>Январь</b>	1	Всемирный день мира	Онлайн-концерт «Мир, который нужен нам»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем; заинтересованность в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к	1–11-е

				Отечеству, на уважительном и бережном отношении к человеку	
	12	День работника прокуратуры в РФ	Профориентационная встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Профессия – следователь»	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	8–11-е
<b>Февраль</b>	9	Международный день безопасного интернета	Неделя безопасного Рунета в школе. Конкурс плакатов «Моя цифровая безопасность»	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью	1–11-е

	18	День работников транспортной полиции России	«Урок дает дорога: день транспортной безопасности»: познавательные игры, встречи с сотрудниками транспортной полиции	Правовая культура, безопасное поведение в природной и техногенной среде. Знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения	1–4-е
	20	Всемирный день социальной справедливости	Устный журнал «Право. Правда. Справедливость»	Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства	5–11-е
	23	День защитника Отечества	Встречи с представителями военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	1–11-е
<b>Март</b>	8	Международный день борьбы за права	Творческий час «О женщинах и	Ценностные ориентиры,	5–11-е

	женщин и международный мир	Международном женском дне»	основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. Информационная культура, понимание информации как средства развития собственного кругозора	
15	Всемирный день прав потребителей	Деловая игра «Защита прав потребителя»	Сформированность потребительской грамотности и потребительской культуры	5–11-е
21	День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Урок мужества «Борьбе с фашизмом посвящается»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	1–11-е
21	Всемирный день Земли	Школьная научная конференция «Экологические правонарушения: предупреждение и ответственность»	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей. Сформированность основ	5–11-е

				экологической культуры, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	
	24	Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв	Информационные классные часы	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7–11-е
	27	День внутренних войск МВД РФ	Круглый стол «Наша служба и опасна, и трудна» в рамках профориентации	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	8–11-е
<b>Апрель</b>	11	Международный день освобождения	Урок мужества «Люди мира, на	Готовность обучающихся	1–11-е

	узников фашистских концлагерей	минуту встаньте...»	<p>противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Ценностное отношение к человеческой жизни</p>	
21	День местного самоуправления	Игра «День выборов»	<p>Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества</p>	5–11-е
24	Международный день солидарности молодежи	Информационный час «История Международного дня солидарности молодежи»	<p>Направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества</p>	9–11-е
26	Международный день интеллектуальной собственности	Информационный час к Международному дню интеллектуальной собственности	<p>Сформированность значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих</p>	10–11-е

				личностную позицию по отношению к интеллектуальной собственности	
	27	День российского парламентаризма	Правовой час «Парламентаризм в России»	Правовая культура, направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества	9–11-е
<b>Май</b>	1	День Весны и Труда	Командная игра на знание трудовых прав несовершеннолетних «Кадры решают все!»: встреча команды «работодателей» с командой «работников»	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Сформированность уважительного отношения к труду	8–11-е
	8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	Лекторий «Под знаком Красного Креста»	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку. Сформированность гуманного отношения к страдающим как жизненного принципа	8–11-е
	15	Международный	Час закона «Семейный кодекс	Правовая культура, ценностные	9–11-е

		день семьи	РФ»	ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций	
	31	День службы по делам несовершеннолетних	«Следствие ведут колобки»: правила поведения в общественных местах (квест, путешествие-викторина)	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей	5–7-е
<b>Июнь</b>	1	Международный день защиты детей	«Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен»: работа выездной юридической клиники студентов в школе	Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность осуществлять собственные права и свободы без нарушения прав и свобод других лиц. Правовая и политическая грамотность	7–11-е

# Ученическое самоуправление

## План работы «Совета Старшеклассников» на 2024-2025 учебный год

Срок	Мероприятия
I четверть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование советов по направлениям;</li><li>2. Агитационная работа;</li><li>3. Разработка плана работы на 1 полугодие;</li><li>4. День дублера</li><li>5. Работа по направлениям</li><li>6. Заполнение книги «Альбом ярких событий»</li></ol>
II четверть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. День белой козы</li><li>2. Поиск социальных партнеров</li><li>3. Оформление школы к Новому году</li><li>4. Дискотека для обучающихся</li><li>5. Участие в конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха»</li><li>6. Цикл поздравлений к Новому году в группе ЦДИ в ВК</li><li>7. Подведение итогов работы за 1 полугодие</li><li>8. Акция «Тайный дед Мороз»</li><li>9. Заполнение книги «Альбом ярких событий»</li></ol>
III четверть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка плана работы на 2 полугодие</li><li>2. Математический квиз</li><li>3. Соревнования по настольному теннису</li><li>4. Цикл постов о безопасности в школе в группе ЦДИ в ВК</li><li>5. Организация дискотеки</li><li>6. Участие в конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха»</li><li>7. Акция «В музей всей семьей»</li><li>8. Акция для учителей к 8 Марта</li><li>9. Праздник к 8 марта и 23 февраля для совета обучающихся.</li><li>10. Акция к масленице</li><li>11. Составление портфолио совета обучающихся</li><li>12. Заполнение книги «Альбом ярких событий»</li></ol>



## Ученическое самоуправление

IV четверть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Форум для активистов школы</li><li>2. Акция ко Дню Победы</li><li>3. Акция ко дню Космонавтики</li><li>4. Сбор макулатуры</li><li>5. Заполнение книги «Альбом ярких событий»</li><li>6. Проведение последних звонков</li></ol>
-------------	---

Утверждено: Руководитель  
«Совета старшеклассников»

Директор школы

  
  
**Иарфдомеева И.А.**  
  
**Врохорова Т.А.**



4





Утверждаю  
МБОУ «СОШ №47  
имени С.В. Широбокова»  
МБОУ  
«СОШ № 47»  
имени  
С.В. Широбокова  
Прохорова Т.А.  
2024



Согласовано  
Начальник Сеймского  
отдела полиции УМВД России  
по г. Курску

полковник полиции Разиньков А.Н.  
«16» 09 2024

## ПЛАН

совместной работы социально-психологической службы  
МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»  
и отдела полиции Сеймского округа УМВД России по г. Курску  
по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся  
на 2024-2025 учебный год.

1. Ежемесячно предоставлять информацию для учебного заведения о состоянии преступности на территории прилегающей к МБОУ «СОШ №47 № 47 имени С.В. Широбокова» г. Курска, а также о преступности и правонарушениях, совершенных учащимися школы.

Срок: в течение года

2. Своевременно информировать администрацию школы о выявлении притонов, наркоточек, возможных мест закладок наркопродукции на территории района.

Срок: в течение года

3. Проводить встречи с лучшими сотрудниками полиции с целью пропаганды своей профессии и уважительного отношения к деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Срок: в течение года

4. Организация выступлений инспектора ПДН на общешкольных родительских собраниях по тематике:

- «Общая характеристика криминальной обстановки в Курской области, г. Курске, Сеймском округе»
- «Наиболее часто встречаемые правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними»
- «Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность»
- «Терроризм и его последствия, виды ответственности»
- «Виды телефонного мошенничества и его последствия»

Срок: сентябрь, декабрь, февраль, апрель

5. Организовывать и проводить групповые беседы и встречи инспектора ПДН с детьми, состоящими на разных видах учета на следующие темы:

- «Правонарушение и преступление. Виды наказания»
- «Токсикомания и наркомания, алкоголизм среди несовершеннолетних»
- «Категории преступлений, совершив которые подростки отбывают наказание в колонии»
- « Основные правила общения в интернете. Буллинг, троллинг»

Срок: один раз в месяц в разных классах

6. Организация и проведение рейдов с участием представителя школы №47 в неблагополучные семьи, контроль занятости детей, состоящих на разных видах учета, во внеурочное время.

Срок: по мере необходимости

7. Совместно с ПДН отдела полиции Сеймского округа г. Курска оформлять документы на административную комиссию на учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, и на родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, сообщать о девиантном поведении.

Срок: в течение года

8. Приглашать инспекторов ПДН отдела полиции Сеймского округа на заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Срок: ежемесячно

9. Информировать администрацию образовательного учреждения о постановке обучающихся школы на профилактический учет в ОПДН Сеймского отдела полиции.

Срок: в течение года

10. Информировать инспекторов ПДН отдела полиции Сеймского округа о совершенных преступлениях на территории школы.

Срок: ежемесячно, по мере необходимости